

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»
от «04» мая № 138
О.В. Лисенкова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Радужное лето»**

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 3 месяца

Вологда, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Направленность
 - 1.2. Новизна
 - 1.3. Актуальность
 - 1.4. Педагогическая целесообразность
 - 1.5. Цели и задачи
 - 1.6. Отличительная особенность
 - 1.7. Возраст обучающихся
 - 1.8. Сроки реализации
 - 1.9. Формы и режим занятий
 - 1.10. Ожидаемый результат
 - 1.11. Формы подведения итогов
2. Организационно-педагогические условия
 - 2.1. Материально-технические условия
 - 2.2. Требования к педагогическим работникам
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программы
6. Календарный учебный план
7. Оценочные и методические материалы
 - 7.1. Методические материалы
 - 7.2. Методы и приемы оценивания
8. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность

Настоящая программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **социально-гуманитарной направленности** и реализуется в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 118 «Звездочка» г. Вологды (МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка»). Срок реализации программы 3 месяца. Рассчитана на детей от 5 до 7 лет.

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени дошкольников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето - самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у дошкольников. Лето - это мечта каждого дошкольника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Лето - время действий, проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира ребёнком, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным и образовательным ценностям и вхождения в систему новых социальных связей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужное лето» является документом самостоятельно разработанным, принятым и утвержденным МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка».

Программа «Радужное лето» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012;
- Письмо Минобрнауки РФ от 02.06.98 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;

- Письмо Минобразования РФ от 24.04.95 г. №46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.00 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «О утверждении Концепции дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»;
- СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 «Звездочка» г. Вологды.

1.2 Новизна

Новизна данной программы заключается в том, что предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста в летне-оздоровительный период, позволяющем дать им знания, умения и навыки в различных областях, используя возможности ДООУ. Данная Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в летний период и охватывает физическое развитие и образование детей с учетом психологических и физиологических особенностей.

1.3 Актуальность

Лето – благоприятный период для решения вопросов воспитания ребёнка-дошкольника. Но не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить творческие способности, раскрыть познавательный потенциал детей.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы летнего отдыха, развития и оздоровления для детей дошкольного

возраста «Радужное лето», в которой изложены содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста в летний период, предусматривающие разнообразную деятельность, участие детей, родителей и сотрудников МАДОУ.

1.4 Педагогическая целесообразность

Создание данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Педагогическая целесообразность программы «Радужное лето» заключается в том, что она отвечает требованиям современного воспитательно-образовательного процесса. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют всестороннему развитию личности, успешной социализации, оказывают влияние на коммуникативное, умственное развитие ребенка, а также способствуют духовно- нравственному, патриотическому, эстетическому воспитанию детей.

Главными участниками летних каникул являются дети, поэтому необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательно-образовательной работы в летний период в МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка» направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, исследовательской деятельности и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Центром воспитательной работы МАДОУ является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в МАДОУ для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летней работы.

1.5 Цель и задачи

Цель программы - создание условий для активного, интересного, содержательного отдыха детей в процессе игр, викторин, конкурсов, участия в различных мероприятиях; развитие умственных и творческих способностей детей, укрепление их физического, психического и эмоционального здоровья.

Основные задачи при реализации данной программы:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечив детям максимальное пребывание на воздухе в течение дня, используя природные факторы закаливания (солнце, воздух и вода).

2. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, используя для этого занятия по физической культуре, организацию самостоятельной двигательной деятельности детей.

3. Активизировать работу по ознакомлению детей с окружающим миром (растительный и животный мир Вологодчины), используя наблюдения, экскурсии, художественное творчество, труд в природе и другие формы работы.

4. Осуществлять работу по обучению детей навыкам безопасной жизнедеятельности, используя беседы по теме, наблюдения и рассказы воспитателя.

5. Развивать познавательную активность детей через игры-экспериментирования с песком, водой и природным материалом.

1.6 Отличительная особенность

В основу организации образовательного процесса положен деятельностный подход. Программа «Радужное лето» дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» построена на основе принципов:

– принцип целостности педагогического процесса посредством взаимосвязи и взаимозависимости целей и задач образования, воспитания и развития;

– принцип адаптивности: создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализующей идеи приоритетности самоценного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка;

– принцип систематичности: занятия должны проводиться регулярно, в определенной системе. Регулярные занятия дают несравненно больший эффект, чем эпизодические;

– принцип доступности: обучение по данной программе предоставляется всем детям;

– принцип активности: основной формой деятельности дошкольников является игра. Исходя из этого, в программе применяется как можно больше игр и игровых упражнений. Это позволяет разнообразить занятия, повысить активность детей и сделать интересным процесс обучения;

– принцип наглядности: предполагает использование наглядных пособий, ориентиров, образных выражений, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений в воде и их совершенствование;

– принцип последовательности и постепенности: при проведении данной программы дети выполняют задания от более простых к сложным, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

– принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом индивидуальных способностей и возможностей ребенка, относительных показателей детской успешности;

– принцип вариативности организационных форм дошкольного образования.

1.7 Возраст обучающихся

Предлагаемая программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

1.8 Сроки реализации

Программа рассчитана на летний период (3 месяца).

1.9 Формы и режим занятий

Цикл занятий включает в себя 14 занятий (мероприятий) с 1 июня по 31 августа. Продолжительность каждого мероприятия 25-35 минут. Нагрузка варьируется в зависимости от возраста детей, их физического развития, психо-эмоционального состояния. Форма занятий (мероприятий) - групповая.

1.10 Ожидаемый результат

- Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечено детям максимальное пребывание на воздухе в течение дня, используя природные факторы закаливания (солнце, воздух и вода).
- Сформирована у детей привычка вести здоровый образ жизни, используя для этого занятия по физической культуре, организацию самостоятельной двигательной деятельности детей.
- Расширены знания детей по окружающему миру (растительный и животный мир Вологодчины), используя наблюдения, экскурсии, художественное творчество, труд в природе и другие формы работы.
- Созданы условия для обучения детей навыкам безопасной жизнедеятельности.
- Созданы условия для развития познавательной активности детей через игры-экспериментирования с песком, водой и природным материалом.

1.11 Формы подведения итогов

- Диагностика освоения программы через наблюдение;
- Развлечения и праздники;
- Открытые мероприятия для родителей.

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Материально-технические условия

Помещения: группа, образовательные холлы, музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, прогулочные участки.

Оборудование: столы и стулья для детей, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, магнитная доска, магнитно-маркерная доска.

Технические средства обучения: ноутбук, принтер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, музыкальные центры.

Оборудование для проведения занятий.

№	Наименование	КОЛ-ВО
Оборудование и инвентарь		
1	Доски ребристые	2
2	Набор для игр «Кольцеброс»	2
3	Массажеры для стопы	4
5	Мячик мягкий	12
6	Мяч средний	15
7	Массажные мячики	12
8	Шарик теннисный	15
9	Канат	1
10	Гимнастические палки	15
12	Обручи плоские маленькие	5
13	Обручи плоские большие	6
14	Детские музыкальные инструменты:	
	металлофоны;	7
	ложки	60
	треугольники	10
	маракасы	20
	барабаны	5
	колькольчики	7
15	Костюмы животных для детей	15
16	Костюмы сказочных персонажей для взрослых	20
17	Лаборатория для детского экспериментирования.	2

К оборудованию предъявляются педагогические, гигиенические и эстетические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами. Размер должен соответствовать возрастным особенностям дошкольников, его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятия. Важнейшее требование – безопасность оборудования.

2.2 Требования к педагогическим работникам

Мероприятия по программе социально-гуманитарной направленности «Радужное лето» проводит педагог с высшим педагогическим или средним специальным педагогическим образованием.

3. Учебный план

№	Наименование модуля	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Всего занятий
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужное лето»	1	4-5	14

4. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1	Досуговое мероприятие «Праздник Детства»	0,25	0,75	1
2	Литературная викторина «В мире сказки»	0,25	0,75	1
3	Спортивно-массовое мероприятие «Ярмарка подвижных игр»	0,25	0,75	1
4	Тематическое занятие «Прогулка по любимому городу»	0,25	0,75	1
5	Развлечение «Фокусник»	0,25	0,75	1
6	Литературный квест «Потерянные страничка»	0,25	0,75	1
7	Тематическое занятие «Следопыт»	0,25	0,75	1
8	Физкультурный досуг «Смеха день»	0,25	0,75	1
9	Флэшмоб «Детские песни»	0,25	0,75	1
10	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» (современной обработке)	0,25	0,75	1
11	Квест «Звездные приключения»	0,25	0,75	1
12	Физкультурный праздник «День физкультурника»	0,25	0,75	1
13	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	0,25	0,75	1
14	Конкурс чтецов «Вот и лето прошло»	0,25	0,75	1
	Итого	3,5	10,5	14

5. Содержание программы

№	Наименование разделов и тем	Содержание программы		
		Теория	Практика	Форма
1	«Праздник Детства»	Знакомство с национальным календарём праздников, историей праздника в России и за рубежом. Инструктаж по технике безопасности во время массовых мероприятий.	Слушание и пение детских композиций, проигрывание подвижных игр.	Досуговое мероприятие
2	«В мире сказки»	Знакомство детей с интересными фактами биографии детских писателей, с их книгами и произведениями.	Слушание художественной литературы, аудиозаписей Изготовление игрушек самоделок. Рисование на тему сказок. Показ разных видов спектаклей. Посещение выставок.	Литературная викторина
3	«Ярмарка подвижных игр»	Объяснение правил игр. Знакомство детей с историей возникновения игр. Инструктаж по технике безопасности во время проведения подвижных игр. Знакомство детей с летними видами спорта.	Турнир между детьми старшего дошкольного возраста по футболу. Подвижные игры в данной тематике.	Спортивно-массовое мероприятие
4	«Прогулка по любимому городу»	Знакомство детей с достопримечательностями нашего города и	Раскрашивание по теме мероприятия. Пение песен о любимом городе.	Тематическое занятие

		интересными фактами связанные с Вологдой. Повторение правил дорожного движения в городе. Знакомство с Вологодскими знаменитыми людьми.	Чтение стихов о городе.	
5	«Фокусник»	Инструктаж по технике безопасности на мероприятии. Знакомство детей с процессом получения нового цвета при смешивании красок, эксперименты в воде. Изучение инструментария для опытов.	Участие в опыте с главным персонажем развлечения. Игры-эксперименты.	Развлечение, игры – эксперименты
6	«Потерянные страничка»	Знакомство с биографией писателей, рассматривание их портретов. Рассматривание иллюстраций к произведениям.	Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические, подвижные игры.	Литературный квест
7	«Следопыт»	Закрепить знания детей о правилах в подвижных играх. Познакомить с красной книгой Вологодской области. Правила поведения на природе, на водоемах.	Экскурсии и игры по территории детского сада. Рисование нетрадиционными способами. Подвижные, малоподвижные игры.	Тематическое занятие

8	«Смеха день»	Инструктаж детей о технике по безопасности на мероприятиях на улице. Закрепление правил проведения эстафет и подвижных игр. Знакомство детей с понятием «здоровье» и его составляющими. Знакомство детей с эмоциями и как они влияют на человека.	Танцевальная разминка. Подвижные игры. Спортивные игры во время эстафет. Рисование мелками на асфальте свои эмоции. (смайлики)	Физкультурный досуг
9	«Детские песни»	Знакомство с детскими композиторами, поэтами, а также музыкальными инструментами. Рассмотрение иллюстраций к песням: герои песен.	Слушание музыкальных сказок и произведений, песенок к мультфильмам. Пение песенок из мультфильмов. Рисование на тему «Герои детских мультфильмов». Танцевальные игры.	Флэшмоб
10	«Волк и семеро козлят» (в современной обработке)	Знакомство со сказкой. Анализ опасных ситуаций. Просмотр видеоматериалов.	Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» в современной обработке	Инсценировка сказки
11	«Звездные приключения»	Знакомство с календарём праздников в детском саду. История праздника. Инструктаж по технике безопасности при массовых мероприятиях.	Участие в конкурсе на самую смешную фигуру, подвижные, дидактические игры. Показ фокусов. Музыкально-танцевальные игры. Игры с воздушными и мыльными шарами. Пение музыкальных композиций о детском саде.	Квест

1 2	«День физкультурника»	Знакомство со спортивными сооружениями города Вологды. Инструктаж по технике безопасности на улице. Повторение правил подвижных игр.	Оформление фотоколлажа, подвижные игры, игры-эстафеты, рисование «Спортивная эмблема группы».	Физкультурное развлечение
1 3	«До свидания, лето!»	Знакомство с творчеством советских композиторов, танцами народов мира и современными танцами.	Танцы «Маленькие звезды», полька «Кремена», песни «От улыбки», «Антошка» и другие.	Музыкальное развлечение
1 4	«Вот и лето прошло»	Знакомство детей с творчеством и биографией детских писателей, художников-иллюстраторов.	Чтение стихов детских поэтов, рисование на тему.	Конкурс чтецов

6. Календарный учебный план

Месяц	Неделя	Программное содержание
Июнь	1	Выявить уровень подготовленности детей. Систематизировать знания детей о праздниках в нашей стране, истории праздника «День защиты детей» в России и за рубежом. Закрепить знания детей о безопасном поведении на мероприятиях. Закреплять навык слушания и пения детских композиций, рисования на свободную тему. Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
	2	Познакомить детей с интересными фактами биографии детских писателей, с их книгами и произведениями. Чтение художественной литературы. Прослушивание аудиозаписей. Закреплять навык рассказывания сказок. Разучивание стихов наизусть. Изготовление игрушек самоделок. Рисование на тему сказок. Показ разных видов спектаклей. Посещение и организация выставок.

	3	<p>Формировать ценностное отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья. Познакомить детей со спортивными и подвижными играми. Познакомить детей с историей возникновения спортивных игр, необходимым инвентарем для игр. Закреплять правила безопасных игр. Знакомить детей с летними видами спорта. Подвижные игры с использованием спортивного инвентаря и без него. Рассматривание иллюстраций, картинок на тему спорта. Беседа о летних видах спорта</p>
	4	<p>Познакомить детей с достопримечательностями нашего города и интересными фактами связанные с Вологдой. Повторение правил дорожного движения в городе. Знакомство с Вологодскими знаменитыми спортсменами. Раскрашивание по теме мероприятия. Пение песен о любимом городе. Чтение стихов о городе. Организация выставки детских рисунков «Мой город!», «Мы – иллюстраторы», «Хороводные игры Вологодской области». Воспитывать самостоятельность и инициативность.</p>
	5	<p>Воспитывать интерес к экспериментированию, проведению опытов. Познакомить детей с процессом получения нового цвета при смешивании красок, экспериментами с водой. Изучение инструментария для опытов. Проведение совместных опытов со взрослыми. Опыты, экспериментирование. Развивать координацию движений. Развивать гибкость и подвижности суставов. Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Малоподвижные игры: «В поход». Экологические игры. Воспитывать умение действовать, согласуя свои действия с действиями товарищей.</p>
Июль	6	<p>Формировать ценностное отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто, В.Г Сутеев). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет». Оформление книжных уголков в группах. Малоподвижные игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». Воспитывать аккуратность.</p>

	7	<p>Знакомство с календарём праздников в детском саду. Инструктаж по технике безопасности при массовых мероприятиях. Конкурс на самую смешную фигуру.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, Игра «Классики». Дидактическая игра: «Разноцветная вода».</p> <p>Показ фокусов. Музыкально-танцевальные игры: «Лабада», «Буги-вуги», «Подружимся - помиримся». Игры с воздушными и мыльными шарами. Пение музыкальных композиций о детском саду. Воспитывать смелость, уверенность в своих силах, умение «самопрезентовать».</p>
	8	<p>Знакомить с творчеством детских композиторов, поэтами, а также музыкальными инструментами. Рассматривание иллюстраций к песням. Прослушивание музыкальных сказок и произведений, песенок к мультфильмам. Рисование на тему «Герои детских мультфильмов». Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Музыкально-танцевальные игры.</p>
	9	<p>Воспитывать сознательное отношение к занятиям. Знакомство со сказкой. Анализ ситуаций: «Шаг за шагом», «Один дома», «Что случилось с Машей?», «Откуда берутся опасности?» «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», сказка С. Козлова «Доверчивый ёжик», Б. Житков «Пожар». Беседы-рассуждения «Если чужой приходит в дом», «Не включай плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Опасные предметы дома». Просмотр видеоматериалов. Чтение: отрывки их стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер», С. Черный «Когда никого нет дома». Дидактические игры «Загадки-отгадки», «1-2-3-опасность назови», «Где хранить предметы?», «Доскажи словечко», «Электроприборы», «Если возник пожар».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «МЧС»: сюжет «Мишка попал в беду»; «Семья»: сюжет «Кто пришел?», «Один дома»; «Магазин электроприборов»</p>
Август	10	<p>Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение художественной литературы: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. Знакомство со спортивными сооружениями города Вологды. Повторить правила подвижных игр. Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Рисование «Спортивная эмблема группы». Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья». Воспитывать умение действовать, согласуя свои действия с действиями товарищей.</p>

11	<p>Закреплять умение выполнять упражнения по сигналу. Воспитывать сознательное отношение к занятиям.</p> <p>Знакомство с календарём праздников в детском саду. История праздника «День рождения детского сада». Конкурс на самую смешную фигуру.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, Игры «Классики». Д/и: «Разноцветная вода». Показ фокусов Музыкально-танцевальные игры «Лабада», «Буги-вуги», «Подружись - помиримся». Игры с воздушными и мыльными шарами. Пение музыкальных композиций о детском саде.</p>
12	<p>Совершенствовать умение подбрасывать мяч с хлопками и другими заданиями на месте, передавать мяч друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Упражнять в умении отбивать мяч в движении по кругу, в перебрасывании мячей через сетку. Формировать умение перебрасывать набивной мяч друг другу разными способами. Воспитывать чувство уверенности в своих силах.</p>
13	<p>Знакомство с творчеством советских композиторов, танцами народов мира и современными танцами. Танцы «Маленькие звезды», полька «Кремена», песни «От улыбки», «Антошка» и другие.</p>
14	<p>Познакомить детей с творчеством детских писателей, художников-иллюстраторов. Музыкально-дидактическая игра "Пальчики и ладоши". Пляска "Помирись". Игра-развлечение "Паровозик друзей". Игра "Узнай друга по описанию". Пожелания друзьям. Письмо другу... Беседа "Расскажи другу, как ты провел лето".</p>

7.Оценочные и методические материалы

7.1 Методические материалы

- Электронная картотека мультимедийных презентаций к занятиям;
- Картотека подвижных и малоподвижных игр;
- Альбом портретов композиторов;
- Альбом портретов писателей;
- Музыкальные сборники с репертуаром;
- Музыкально-дидактические игры;
- Наглядные пособия;
- Подборка игр для детского экспериментирования.

7.2 Методы и приемы оценивания

Для оценки эффективности педагогических действий педагогическими работниками производится оценка индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится один раз (итоговая)

на основе индивидуального обследования детей и наблюдения. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления:

- опрос;
- экран настроения «Карта путешествия»;
- «Дневник экипажа»;
- выставки работ;
- наблюдение за видами и формами активности детей;
- подведение итогов конкурсов, соревнований.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка),
- построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- планирования образовательного процесса;
- оптимизации работы с группой детей.

8. Список используемой литературы

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.
2. Баранова Э.А. Диагностика познавательного интереса у младших школьников и дошкольников / Э.А. Баранова. - СПб.: Речь, 2005.
3. Буренина А.И. Театр невозможного. – С-П., 2002.
4. Беля К.Ю. Сотникова В.М. Разноцветные игры. – М., 2007.
5. Вавилова Е.И. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. – М.: Просвещение, 1981.
6. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» – М.: Просвещение, 1999.
7. Кравцова Е.Е.. Разбуди в ребенке волшебника.- Издательство «Просвещение», 1996 год.
8. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М., 2008.
9. Иваненко С.С., Касаткина Е.И., Киселёва Н.Ю. «Игры-экспериментирования с водой и песком», Вологда, 2010.
10. Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Детство-Пресс: 2010.

Пронумеровано и прошито

в деле 4 листов

Дата 04.05.2012

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №18 «Звездочка»

Лисенкова

