

МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 118 «Звездочка»  
О.В. Лисенкова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 118 «Звездочка»**  
**по итогам 2024 года**

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть.**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Система управления.
3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
  - 3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.
  - 3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
  - 3.3. Оценка материально-технической базы учреждения.
4. Охрана и укрепление физического здоровья детей.
5. Особенности образовательной деятельности.
6. Реализация дополнительных образовательных услуг.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Основные перспективы и направления ближайшего развития.

### **II. Показатели деятельности самообследования.**

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общая характеристика учреждения.**

МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» находится по адресу: 160032, Вологодская область, город Вологда, проезд Осановский, дом 31.

Телефон: (8172) 33-58-55; (8172) 33-04-65.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»: Лисенкова Ольга Викторовна.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» устанавливается по Уставу и является следующим: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Дата ввода в эксплуатацию здания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 «Звездочка» 29 июня 2019 года. Дата официального открытия МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» 16 августа 2019 года.

В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп, которые посещали 333 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Цели деятельности учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально-личностном общении;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формирование духовно – нравственной личности;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей и подготовка их к школьному обучению;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических работников и стимулирования роста их профессионального мастерства.

Деятельность учреждения направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка».**

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через коллегиальные органы. В Учреждении сформированы коллегиальные органы

управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Область компетенции субъектов управления определяется Уставом учреждения и законодательством РФ.

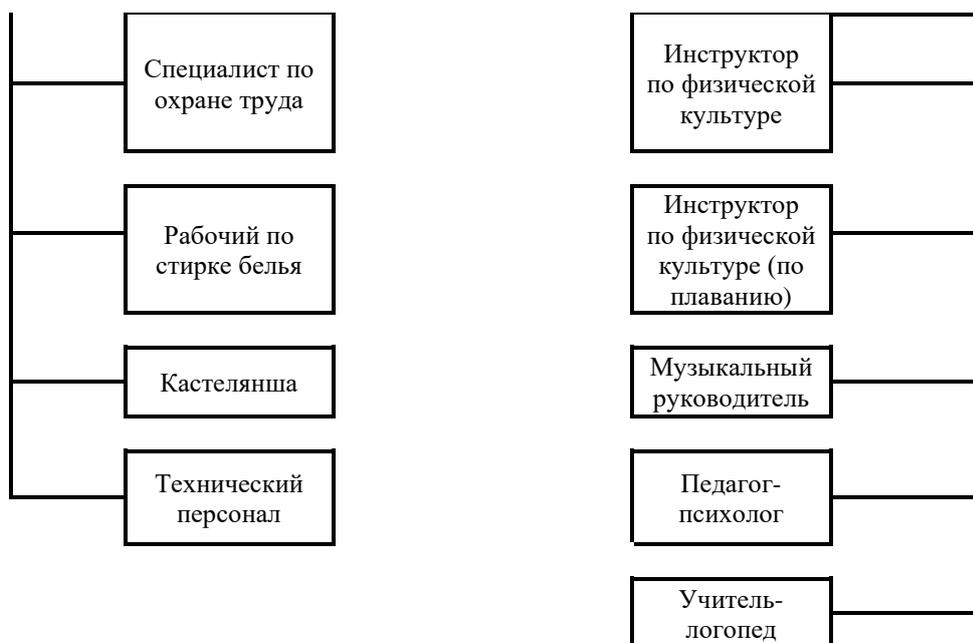
В 2024 году проведено: 2 Общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания Родительского совета.

В 2024 году целью управления являлось обеспечение условий для образовательного пространства, направленного на:

- раннее выявление особенностей и способностей ребенка-дошкольника за счет эффективного использования современных технологий организации образовательной среды.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»





### 3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

#### 3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» трудится 51 человек, из них педагогических работников – 29. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО; все педагоги имеют педагогическое образование.

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

Мониторинг качественного состава педагогических кадров:

По уровню образования	высшее профессиональное образование	11 педагогов	38 %
	среднее профессиональное образование	18 педагогов	62 %
По результатам аттестации	высшая и первая квалификационная категория	14 педагогов	48 %
	соответствие занимаемой должности	4 педагога	14 %
	без категории	11 педагогов	38 %
По стажу работы (педагогический)	до 3 лет	8 педагогов	28 %
	от 3 до 5 лет	7 педагогов	24 %
	от 5 до 10 лет	4 педагога	14 %
	от 10 до 15 лет	3 педагога	10 %

	от 15 до 20 лет	1 педагог	3 %
	от 20 и более	6 педагогов	21 %

Средний возраст педагогического коллектива – 38 лет.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсовую подготовку, профессиональную переподготовку (повышение квалификации педагогических работников по направлению (профилю) деятельности) составляет 100%; с января по декабрь 2024 года курсовую подготовку, профессиональную переподготовку (повышение квалификации педагогических работников по направлению (профилю) деятельности) прошли 6 педагогов МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Все педагоги имели возможность совершенствоваться через самообразование, посещение мероприятий методических объединений, школ передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства. 70% педагогов владеют и используют в своей работе информационные технологии.

В настоящее время в МАДОУ работает молодой, работоспособный педагогический коллектив, объединяющий единомышленников, готовых к профессиональному развитию и активному творчеству.

### **3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 «Звездочка». Педагоги реализуют образовательную программу дошкольного образования, руководствуются Федеральной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом и используют методические пособия, рекомендации, материалы, разработанные авторами парциальных программ.

Учебно-методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

### **3.3. Оценка материально-технической базы учреждения.**

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом кирпичном трехэтажном здании площадью 4759,6 кв.м. Проектная мощность – 250 мест, фактическая наполняемость – 333 воспитанника. По проекту детский сад рассчитан на 11 групп. В 2024 году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп, которые посещали 333 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Площадь земельного участка 15871 кв. м. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 11 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок частично травяное, с утрамбованным грунтом. Покрытие физкультурной площадки и части групповых площадок современное, выполненное из материалов, не оказывающих вредного воздействия

на человека, специальное для занятий физической культурой. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды, оборудованные деревянными полами. Кроме того, имеются:

- площадка безопасности (для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

- цветники, газоны с разнообразной растительностью.

Для жизнедеятельности Учреждения и организации образовательного процесса создана необходимая среда. В здании Учреждения имеются:

- 11 групповых ячеек. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

- залы: музыкальный, физкультурный, тренажерный;

- бассейн;

- образовательные холлы: территория творчества «Времена года», космический холл, холл «Библиотека – для души аптека», холл «Правила знай – их соблюдай!», центр робототехники; комната песочной терапии;

- квантумы: Экоквантум, Лираквантум, Космоквантум, Робоквантум, Каиссаквантум;

- кабинеты: заведующего, методический, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, процедурный, заместителя заведующего по АХР;

- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, гладильная, электрощитовая.

Все групповые и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. В Учреждении имеется современная оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Пополнение и развитие материальной базы МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Перечень проведенных работ: *за счет бюджета города и внебюджетных средств, благотворительной помощи родителей и организаций:*

<b>Бюджет</b>		
	<b>Наименования товаров и услуг</b>	<b>сумма</b>
<b>Итого бюджет:</b>		<b>699 564,26</b>
<b>Канцелярские товары</b>		<b>33 808,10</b>
	доска для лепки	2 975,00
	гуашь	10 458,00
	карандаши цветные	3 397,00

	пакет новогодний с вырубной ручкой "Звездный"	1 920,00
	бумага для принтера	7 245,00
	файлы, маркеры, карандаши, папка-скоросшиватель	7 813,10
<b>Методическая литература</b>		<b>57 600,00</b>
	1. Игралочка математика для детей 4-5 лет ч 2 рабочая тетрадь 2. Игралочка математика для детей 5-6 лет ч 3 рабочая тетрадь 3. Игралочка-ступенка к школе математика для детей 6-7 лет ч4 (2-х частях)	57 600,00
<b>Интеллектуальная деятельность</b>		<b>54 500,00</b>
	Комплект "Играй и развивайся" 1. Блок Экологика" 2. Блок Нейрологика"	54 500,00
<b>Услуги по обслуживанию оборудования и оргтехники</b>		<b>20 000,00</b>
	сервисное обслуживание. Ремонт печатающей, копировальной и компьютерной техники, а также оказание иных услуг, связанных с ней	20 000,00
<b>Материалы для музыкально-театрализованной деятельности</b>		<b>9 290,00</b>
	карнавальный костюм взрослый Бурый медведь	9 290,00
<b>Детская мебель</b>		<b>93 000,00</b>
	стол детский полукруглый на регулируемых опорах (белые)	44 000,00
	стол-трансформер детский эргономичный на регулируемых опорах (белые)	49 000,00
<b>Ремонт здания, оборудования и строительные материалы</b>		<b>24 707,16</b>
	работы по ремонту холодильника	2 950,00
	аккумулятор 12В (замена в системе тревожной сигнализации)	1 108,20
	светильник светодиодный ДКУ 1012-100Ш	8 728,96
	кабель UTP (для установки видеокамеры)	1 530,00
	IP-видеокамера 1 шт.	5 890,00
	работы по установке одной видеокамеры	4 500,00
<b>Услуги по обслуживанию, здания и оборудования</b>		<b>5 000,00</b>
	гигрометр психометрический вит-1 (2 шт.)	5 000,00
<b>Прочие виды работ</b>		<b>61 659,00</b>
	услуги спецтехники по уборке территории от снега	46 000,00
	песок намывной	7 200,00
	спецодежда	8 459,00
<b>Проведение мероприятия конкурс "Энергия успеха"</b>		<b>340 000,00</b>
	услуга по изготовлению приглашений из материалов заказчика "Энергия успеха"	47 800,00
	услуги по показу спектакля "Про мою маму и про меня"	292 200,00

**Учебные расходы**

	<b>Наименования товара и услуги</b>	<b>сумма</b>
<b>Итого учебные расходы:</b>		<b>70 937,00</b>
<b>Канцелярские товары</b>		<b>70 937,00</b>
	клей-карандаш, кисти	5 592,00
	карандаши ч/г пластиковый, ручки шариковые	1 510,00
	бумага для принтера А4	20 352,00
	товары для творчества	22 110,00
	канцелярские товары	21 373,00

<b>Платные услуги</b>		
	<b>Наименования товаров и услуг</b>	<b>сумма</b>
<b>Итого платные услуги:</b>		<b>1 119 587,75</b>
<b>Канцелярские товары</b>		<b>27 623,42</b>
	клей ПВА Berlingo 125 г	2 500,00
	клей-карандаш, доска для лепки, короб архивный	5 791,40
	канцелярские товары (файлы, папки скорошиватели, папка-конверт)	3 228,82
	канцелярские товары (тетради, файлы, клей-карандаш, скрепки, карандаши ч/г)	9 243,70
	бумага для принтера А4 ИЛИМ Стандарт 80 г/м 500 л.	4 470,00
	флеш-драйв 32 ГБ SMARTBUY Crown USB 2,0 , белый (флеш-накопитель)	2 389,50
<b>Методическая литература</b>		<b>56 960,00</b>
	1. Игралочка математика для детей 4-5 лет ч.2 64 шт.; 2. Игралочка математика для детей 5-6 лет ч. 3 рабочая тетрадь 64 шт.; 3. игралочка-ступенька к школе математика для детей 6-7 лет ч.4 (в 2-х частях) 64 шт.	56 960,00
<b>Интеллектуальная деятельность</b>		<b>80 000,00</b>
	Комплект "Играй и развивайся" 1. Блок "Окружающий мир" (с датчиком движения); 2. Блок "Безопасность" (без датчика движения); 3. Блок "Развитие речи" (без датчика движения).	80 000,00
<b>Игрушки</b>		<b>46 357,00</b>
	детские игрушки	46 357,00
<b>Дидактические пособия</b>		<b>20 514,00</b>
	игра цветные счетные палочки кюизенера, палочки кюизенера дом с колокольчиками 3-5 л	10 095,00
	дидактические пособия (демонстрационные картинки, цикл интеграция занятий для развития связной речи, автоматизация звука)	10 419,00
<b>Оформление предметно-пространственной среды</b>		<b>59 620,00</b>
	весенние тюльпаны-Декарация/Задник сцены (2,8 м*6 м, Шьем Сами занавес)	11 587,00

	сказание о невидимом граде- Декорация/Задник сцены (2,8 м*6м, шьем сами занавес)	11 413,00
	1. комплект элементов декора для оформления сцены (материал: пвх 3/5 мм с ламинацией); 2. информационный стенд (120*100 см.); 3. дидактические материалы (буклет А5, 4+4,8 полос)	26 285,00
	комплект стендов Незнайка на луне	10 335,00
<b>Оргтехника</b>		<b>117 398,00</b>
	ноутбук 15,6 Intel Core I7-4578U (YP202305000350)	32 500,00
	кронштейн для ТВ Dexp ТВ-P6N [600-400; Н+П +2; Наклон -5/3; Поворот 180; Раст.от стены 52-380 мм; до 45,5 кг; 45"-75", Черный	4 899,00
	Телевизор Led 75"(190 см) Hisense 75E7KQ 3840,2160, Smart TV]	79 999,00
<b>Услуги по обслуживанию оборудования и оргтехники</b>		<b>17 000,00</b>
	сервисное обслуживание. Ремонт печатающей, копировальной и компьютерной техники, а также оказание иных услуг, связанных с ней	17 000,00
<b>Материалы для музыкально-театрализованной деятельности</b>		<b>15 890,50</b>
	ткани для пошива костюмов	14 100,50
	набор фартучков Матрешка 8 штук (набор для шитья)	1 790,00
<b>Детская мебель</b>		<b>42 650,00</b>
	кровать детская 3-х ярусная выкатная (1 шт.)	10 000,00
	детская игровая мебель (стол, табурет, диван, кровать)	32 650,00
<b>Ремонт здания, оборудования и строительные материалы</b>		<b>438 616,53</b>
	крючок к207 ав старинная латунь, крючок золото 2-х рожковый, дюпель универсальный	1 644,00
	плитка потолочная Armstrong 24 шт.	9 888,00
	рейлинг, держатель рейлинга, крючок малый несъемный	6 432,00
	краска интерьерная Белоснежная влагостойкая, колорант	8 880,77
	краска эмаль пф-115, скотч малярный, мини-валик, кисть плоская	17 156,62
	работы по ремонту стен в помещении № 36	75 451,50
	работы по ремонту потолка в помещении № 36	77 702,63
	работы по ремонту окон в помещении № 36	7 456,66
	работы по ремонту пола в помещении № 36	27 805,28
	работы по ремонту дверей в помещении № 36	6 276,76
	работы по замене электропроводки, светильников, выключателей, розеток в помещении № 36	21 789,60
	товары для ремонта потолка в помещении № 36	81 540,84
	работы по ремонту стиральной машины	2 950,00
	товары для ремонта пола и окна в помещении № 36	8 019,87
	товары для ремонта стен в помещении № 36	16 950,00

	строительные материалы для ремонта помещения № 36	46 282,99
	светильник светодиодный ДКУ 1012-100Ш 5000К IP65 сер. ИЕК (2шт. Уличное освещение)	8 625,00
	1. лампа люминесцентная, 2. кабель-канал	4 310,64
	электротовары (провод, клемма строительно-монтажная, дюбель, саморезы, набор втулочных наконечников)	3 253,37
	панель в/домофона Commax DRC-40KHD	6 200,00
<b>Организация досуговой деятельности для воспитанников детского сада</b>		<b>86 415,00</b>
	организация праздника "Светлый праздник Рождество"	10 000,00
	услуга по проведению видеосъемки и подготовка видеоклипа по снятому материалу	9 000,00
	услуга по изготовлению приглашений (день рождения детского сада)	10 215,00
	проведение познавательно-развлекательной программы с участием Деда Мороза	30 000,00
	проведение познавательно-развлекательной шоу-программы и использованием конструкции мобильный планетарий	13 600,00
	услуги по организации и проведению программы: "Пешеходики"	13 600,00
<b>Участие учреждения в мероприятиях за пределами города</b>		<b>54 153,30</b>
	Всероссийский съезд работников дошкольного образования (г. Москва)	18 665,30
	участие в итоговом мероприятии конкурса "Культурная столица-2026" (г. Москва)	20 588,00
	дистанционное участие в VI Всероссийском педагогическом съезде "Моя страна"	14 900,00
<b>Прочие виды работ</b>		<b>56 390,00</b>
	петуния кашпо	18 900,00
	грунт полевой	10 500,00
	грузоперевозки (доставка речного песка)	10 500,00
	электрокипятильник 2 шт.	16 490,00

<b>Родительская плата (присмотр и уход)</b>		
	<b>Наименования товаров и услуг</b>	<b>сумма</b>
<b>Итого родительская плата:</b>		<b>344 957,05</b>
<b>Моющие, чистящие и дезинфицирующие средства</b>		<b>121 866,21</b>
	моющее, чистящее средство для мытья посуды, пола, сантехники, стекол	53 235,98
	средства для стирки белья	9 601,74
	жидкое туалетное мыло детское	15 078,49
	кожный антисептик Абсолюсепт Элит	5 850,00
	дезинфицирующее средство А-Дез, Абсолюсепт	37 500,00
	дозатор-помпа ДП 1-0,3 (15 шт.)	600,00
<b>Хозяйственные товары</b>		<b>91 799,11</b>
	хозяйственные товары (бумага туалетная, мешки для	46 790,00

	мусора)	
	полотно холстопрошивное, вафельное полотно	15 982,38
	ведра, лейки, держатели для туалетной бумаги	11 494,00
	перчатки хозяйственные резиновые, перчатки одноразовые	17 532,73
<b>Сантехническое оборудование</b>		<b>11 264,00</b>
	сантехническое оборудование	3 176,00
	подводка для смесителя, смеситель для кухни (2 шт.)	6 850,00
	манометр радальный (2 ш.)	1 238,00
<b>Посуда и кухонные принадлежности</b>		<b>82 512,08</b>
	посуда (кружки, чашки, блюдца, тарелки)	72 966,08
	кухонные принадлежности	9 546,00
<b>Иные виды работ</b>		<b>37 515,65</b>
	исследование воды и смывов в бассейне	17 713,97
	стирка ковровых покрытий	14 985,00
	техническое обслуживание изделий медицинской техники	5 250,00

#### 4. Охрана и укрепление физического здоровья детей.

Здоровье ребенка является важнейшим показателем, отражающим его биологические и личностные характеристики, определяет его способность справляться со всеми предъявляемыми ему требованиями.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие, является одной из важных задач, на решение которой направлены ФОП ДО и ФГОС ДО.

Чтобы реализовать вышеназванную задачу, мы формируем у детей интерес к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.

Оценка состояния здоровья:

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Показатели групп здоровья в 2024 году представлены в следующей таблице:

Общее количество воспитанников	Группы здоровья, количество детей чел.				
	I	II	III	IV	V
333	65	264	4	0	0

Показатели физического развития: определение антропометрии по возрасту; длина тела; масса тела; окружность груди.

Общее количество воспитанников	Физическое развитие, количество детей чел.				
	низкое	ниже среднего	среднее	выше среднего	высокое
333	0	17	292	24	0

Показатели физических качеств: развитие силовой выносливости; развитие координации движений; развитие гибкости; развитие равновесия; динамометрия с 4<sup>х</sup> лет.

Сводные данные по тестированию физической подготовленности детей по МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Средний и старший дошкольный возраст: дети от 4 до 7 лет; 3 детей имеют подготовительную группу здоровья.

Мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет был проведен в мае 2024 года. В мониторинге приняло участие 186 воспитанников.

Уровни	Май 2024 года
Ниже среднего	21 воспитанника – 11%
Средний	70 воспитанника – 38%
Выше среднего	95 воспитанников – 51%

В 2024 году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась согласно комплексному плану физкультурно-оздоровительной работы.

Развитию физических качеств, воспитанию положительных черт характера, нравственных и волевых качеств способствует активное участие в ежегодной Неделе здоровья и спорта, муниципальных и всероссийских мероприятиях: «Богатырская зарничка», «Лыжня России», «Зеленая спартакиада» и др.

Значительная часть воспитанников посещает спортивные секции в дошкольном учреждении и в городе Вологда, а также являются призерами и победителями спортивных соревнований разного уровня.

Анализ контингента воспитанников выявил следующие характеристики:

- уровень заболеваемости в целом на допустимом уровне; среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни в год составил 19,7 дней.

## **5. Особенности образовательной деятельности.**

Перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» на 2024 год были поставлены для реализации *следующие цели и задачи:*

*Цель:* обеспечение качественного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, способствующего социализации ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с учетом его индивидуальных возможностей

*Задачи:*

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в процессе использования разнообразных форм взаимодействия с родителями.

2. Повышать профессиональный уровень музыкальных руководителей, воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная и театрализованная деятельность) в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Создать условия для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка, формирования художественно-эстетического вкуса, используя современные методы и технологии.

4. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании современного образовательного пространства, учитывая индивидуальные потребности и особенности ребенка.

Задачи, поставленные на 2024 год, осуществлялись через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года в МАДОУ активно функционировали Педагогический совет, Творческая группа, Родительский совет и др. На протяжении всего года педагоги-наставники передавали свой опыт и рекомендации молодым педагогам в Школе начинающего воспитателя «Советы от педагога-наставника». Все запланированные методические мероприятия проведены.

Свое творчество дети, родители и педагоги проявили в постоянно действующей в МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» тематической выставке

детского и семейного творчества «Территория творчества»: ««Золотая осень», «По страницам любимых мультфильмов родителей», «Идет зима, акает...», «Наука и дети», «Дорожная азбука» и др.

В течение года педагоги МАДОУ в своей педагогической деятельности применяли современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного метода, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология проектного метода, личностно-ориентированная технология, игровые технологии.

Необходимость использования вышеперечисленных педагогических технологий обусловлена следующими причинами:

- социальный заказ (родители, региональный компонент, требования ФОО ДО и ФГОС);
- образовательные ориентиры, цели и содержание образования (образовательная программа, результаты мониторинга и др.).

Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
Личностно-ориентированные технологии	ежедневно	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация его природных потенциалов индивидуальный подход к воспитанникам через разнообразные формы образовательной деятельности: игры, развлечения, поисково-исследовательская деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения, развитие мелкой моторики, обогащение двигательного опыта. Приобщение детей к отдельным элементам спорта. Формирование привычки к здоровому образу жизни.
Технология деятельностного метода - «Ситуация» (Л.Г. Петерсон, Л.А. Абдулина)	систематически	Использование технологии деятельностного метода «Ситуация», позволяет не просто объяснять новое знание, а создает ситуацию, когда дети сами «откроют» его для себя или приобретут опыт самостоятельного выполнения отдельных шагов открытия. И именно технология «Ситуация» позволяет создавать условия для саморазвития личности дошкольника, развить коммуникативные навыки, активизировать речевую деятельность детей.
Технология исследовательской деятельности	Систематически	1. Обогащение памяти ребенка, активизация его мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей. 2. Развитие эмоциональной сферы ребенка, его творческих способностей. 3. Развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира.

		4. Создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации. 5. Стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности.
Информационно-коммуникационные технологии	еженедельно	Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет разнообразить методы и приемы в организации образовательной деятельности.
Игровые технологии	еженедельно	Использование развивающих игр стимулирует проявление творческих способностей ребенка создает условия для развития познавательного интереса и способствует повышению уровня общих интеллектуальных способностей детей.
Технологии проектной деятельности	два раза в год	Дети приобретают способность рассуждать: они сознают свои интересы, учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия. Дети учатся принимать решения и нести ответственность за них, проверяя их на практике, учатся мыслить. Проектный метод используется как способ организации образовательного процесса. Он дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Анализ использования современных педагогических технологий позволяет сделать вывод о том, что образовательные технологии являются действенным педагогическим средством, а их реализация – важнейшим условием оптимального развития субъектности участников образовательного процесса.

При анализе готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом использовались методы: наблюдение, беседа с ребенком, беседа с педагогом, беседа с родителями, анализ продуктов деятельности, анализ игровой деятельности, анализ учебно-познавательной деятельности ребенка, отдельные методики для определения особенностей развития ребенка; методики: тест-опросник «Определение сформированности внутренней позиции школьника», экспресс-диагностика «Готовность к школе» Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова.

Подводя результаты анализа готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (на конец года высокий уровень – 82 % воспитанников, средний уровень – 18 % воспитанников), можно сказать, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; они проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

С 17 мая 2021 года МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» присвоен статус Сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и

внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Проучены 5 педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Закуплен робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2. В 2024 году педагоги прошли обучение на втором курсе обучения «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

В МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» еженедельно проходят занятия для детей старшего дошкольного возраста в рамках деятельности Робоквантума в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

В 2024 году МАДОУ продолжал осуществлять деятельность в статусе:

– городской базовой площадки по направлению «Реализация образовательного потенциала пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами» (Приказ Управления образования Администрации города Вологды от 02.10.2024 г. № 473). В рамках деятельности базовой площадки реализуется образовательный проект «Детский сад – пространство роста»;

– методической площадки АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» с целью сопровождения образовательных и методических мероприятий по актуальным направлениям развития дошкольного образования (Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 04.08.2022 г. № 1870. Соглашение о сотрудничестве № 417 от 29.09.2023 г.);

– участника Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Договор о сотрудничестве НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 26.12.2022 г. № 467-МИП);

– участника пилотного проекта по апробации и внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО (Приказ от 10.04.2023 г. №11-од, Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118 «Звездочка» от 15.08.2023 г.);

– участника грантового проекта «Детский сад – маршруты развития» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»).

В течение года МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» активно сотрудничал с социальными партнерами, в том числе с АНО «Культурно-просветительский центр «Созвездие». Совместно были проведены мероприятия: городской форум для детей старшего дошкольного возраста «Научная академия», семейный фестиваль «Вологжане – талантливы во всем!», городской конкурс «Когда талант передается по наследству», «Широкая масленица», фоточеллендж «Будь заметен в темноте!» и др. Мероприятия были направлены на выявление и поддержку талантливых (одаренных) детей дошкольного возраста.

Следует отметить, что выстроено социальное партнерство с ближайшими школами микрорайона: МОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 37 имени Маршала Советского Союза И.С.Конева».

Учителя начальных классов приходят на мероприятие для родителей будущих первоклассников «Открытый микрофон».

Экологическая агитбригада «Берегиня» МОУ «СОШ № 37» организовала для воспитанников детского сада акцию «Читаем вместе», посвящённую русскому педагогу, писателю, основоположнику научной педагогики в России К.Д. Ушинскому.

Педагогический коллектив МАДОУ в течение года активно транслировал опыт работы на различных уровнях, в том числе в рамках деятельности базовой, методической и пилотной площадок:

– *муниципальный уровень:*

1. Базовая площадка ДОО 118. «Распространение эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года – 2023», муниципальный уровень, 1 педагог – сертификат участника.
2. Городской форум для детей старшего дошкольного возраста «Научная Академия», муниципальный уровень.
3. Городские педагогические чтения «Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО», 1 педагог – сертификат участника, муниципальный уровень.
4. X Герасимовские педагогические чтения «Укрепление основ семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» - одна из важнейших задач образовательной организации, муниципальный уровень, 1 педагог – сертификат участника.
5. Педагогические чтения «Растим патриота. Взаимодействие семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», муниципальный уровень, 2 педагога – сертификаты участников.
6. Городской конкурс по конструированию среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений, муниципальный уровень, 1 педагог – член жюри.
7. Городская научно-практическая конференция «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций Вологодской области по взаимодействию семьи и детского сада», муниципальный уровень, 2 педагога, 1 руководитель – сертификаты участников
8. Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Использование малых форм фольклора в работе с детьми раннего возраста», муниципальный уровень, 1 педагог – Диплом 1 степени.
9. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Островок безопасности», муниципальный уровень, 4 педагога – Сертификаты участников.
10. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская, дидактическая игра по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста», муниципальный уровень, 1 участник – Сертификат участника.
11. Городской конкурс спортивно-танцевальных композиций с предметами среди детей старшего дошкольного возраста ДОО города Вологды, муниципальный уровень, 1 педагог – сертификат члена жюри
12. Базовая площадка ДОО № 118. ОГМ Городской турнир для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие гении робототехники», муниципальный уровень, апрель

13. Городской методический фестиваль "Коллаж педагогических идей по социально-коммуникативному развитию" – 2 педагога, Диплом победителя, муниципальный уровень, апрель
14. Базовая площадка ДОО № 118. ОГМ городская Спартакиада для дошкольников (летняя) "Зелёная спартакиада", муниципальный уровень, июнь
15. Презентация дизайн-проекта детского сада команде Мэра, муниципальный уровень, июнь
16. Городской профессиональный конкурс среди педагогов города «Здоровый дошкольник» - 2 педагога, диплом 3 степени, муниципальный уровень, апрель
17. Городской профессиональный конкурс среди педагогов города «Здоровый дошкольник» - 1 педагог член жюри, муниципальный уровень, апрель
18. Городской конкурс "Лучшее развивающее пособие по физическому развитию" – 1 педагог, муниципальный уровень, апрель
19. Городской конкурс профессионального мастерства среди музыкальных руководителей «Лучшая разработка музыкально-дидактической игры» - 1 педагог, Диплом 3 место, муниципальный уровень, Апрель
20. Конкурс профессионального мастерства на лучшую дидактическую игру по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста – 2 педагога, муниципальный уровень, Май
21. Городская викторина «Профессиональный марафон» - 3 педагога, Диплом 3 место, муниципальный уровень, Апрель
22. Городской фестиваль творчества детей, педагогов «Творчество без границ», муниципальный уровень, Апрель
23. Городской конкурс «Лучшее образовательное учреждение года» - Диплом Победителя, август 2024 г.
24. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «От звука к слову», муниципальный уровень, Диплом 1 место, сентябрь 2024 г.
25. Школа педагогического опыта (ШПО) по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных). Мастер-класс «Применение интерактивного оборудования в рамках взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса ДОО» - 1 руководитель, 6 педагогов, муниципальный уровень, 25.11.2024 г.
26. Городское методическое объединение. Образовательная область «Речевое развитие». Семинар-практикум «Использование эффективных форм, методов и технологий в стимулировании речевой активности детей дошкольного возраста» - 1 руководитель, 6 педагогов, муниципальный уровень, 12.12.2024 г.
27. Дистанционная научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО» - 1 педагог, муниципальный уровень, декабрь 2024 г.
28. Городской конкурс-выставка педагогического мастерства «От творческой идеи к практическому результату» - 2 педагога, Диплом 2 место, муниципальный уровень, октябрь 2024 г.
29. Городской конкурс-выставка педагогического мастерства «От творческой идеи к практическому результату» - 1 педагог, Член жюри, муниципальный уровень, октябрь 2024 г.

30. ОГМ («Экологический калейдоскоп») Городская спортивная экигра «Только вместе, только дружно помогать природе нужно!» - ДОО № 118 – площадка-организатор, муниципальный уровень, декабрь 2024 г.
31. Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ» 5 педагогов, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени, муниципальный уровень, ноябрь 2024г.
32. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов по созданию дидактического пособия «Научный чемоданчик» - 1 педагог, муниципальный уровень, ноябрь 2024 г.
33. Городской конкурс о педагогической гостиниой «От традиции к инновациям» по реализации направления «Игровая деятельность» - 1 педагог, муниципальный уровень, ноябрь 2024 г.
34. Городской конкурс профессионального мастерства «Сказка рядом» - 1 педагог, муниципальный уровень, Диплом 2 место, ноябрь 2024 г.
35. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии «Путешествуем по России» - 1 педагог, муниципальный уровень, октябрь 2024 г.
36. Конкурс методического мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного возраста» - 2 педагога, Диплом 2 степени, муниципальный уровень, октябрь 2024 г.
37. Городской конкурс методических разработок по физическому развитию детей дошкольного возраста «Быстрее, выше, сильнее» - 5 педагогов, Диплом 2 степени, муниципальный уровень, ноябрь 2024 г.
38. Городской конкурс проектов «За здоровьем в детский сад» - 2 педагога, Диплом 2 степени, муниципальный уровень, октябрь 2024 г.
39. Городской конкурс профессионального мастерства «Урок безопасности» - 2 педагога, муниципальный уровень, декабрь 2024 г.

*– региональный уровень:*

1. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении», региональный уровень, февраль.

2. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении», региональный уровень, февраль.

3. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении», региональный уровень, февраль.

4. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении», региональный уровень, февраль.

5.Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 г., региональный уровень – сертификат члена жюри

6.Педагогическая панорама эффективных практик для начинающих педагогов «Профессиональные перспективы» - 2 педагога, региональный уровень, Апрель

7.Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении». – Май

8.Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» - Май

9.Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении». – Май

10.Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» Май

11.Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Май

12.Заседание руководителей стажировочных площадок "Детский сад - пространство для инициативного родителя» - 1 руководитель, 2 педагога, региональный уровень, 18.06.2024 г.

13.Заседание руководителей ДОО стажировочных площадок по теме «Реализуем ФОП ДО: от теории к практике» - 1 руководитель, 1 педагог, региональный уровень, 24.09.2024 г.

14.Практические занятия для студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении» – Сентябрь.

15.Практические занятия для студентов БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж» - «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» - Сентябрь.

16.Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» – Сентябрь.

17.Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Сентябрь.

18.Областной конкурс «Светофор собирает друзей» (муниципальный этап) – Диплом Победителя, сентябрь 2024 г.

19.Научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» - Экспериментариум «Научно-образовательная среда ДОО» - 1 руководитель, 2 педагога, региональный уровень, 21.11.2024 г.

20. Итоговое заседание совета руководителей ДОО стажировочных площадок - 1 руководитель, региональный уровень, 17.12.2024 г.

21. Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Построение развивающей предметно - пространственной и образовательной среды для организации инклюзивного образования» – ноябрь 2024 г.

22. Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Поддержка и взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного образования» ноябрь 2024 г.

23. IX региональный конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы-2024/2025» - 1 педагог, региональный уровень, декабрь 2024 г.

– *всероссийский уровень:*

1. IV научно-практическая конференция «Уверенные шаги педагогов России по внедрению алгоритмизации и программирования в ЦОС ПиктоМир в детском саду и начальной школе», Май

2. VI Всероссийский съезд "Моя страна". Всероссийский конкурс "500 лучших образовательных организаций страны - 2024" в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2024», федеральный уровень, Диплом лауреата

3. Алгоритмический марафон «ПиктоМир», сентябрь.

4. Рабочее совещание сетевых инновационных площадок «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях инновационной площадки «ПиктоМир», Сентябрь 2024 г.

5. Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)», 11.12.2024 г.

6. VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования – 1 руководитель, всероссийский уровень, декабрь 2024 г.

7. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская от А до Я» - 1 педагог, всероссийский уровень, Диплом 1 степени, декабрь 2024 г.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- 23 городских конкурса (22 победителя)
- 11 региональных конкурсных мероприятий (14 победителей)
- 14 всероссийских конкурсов и мероприятий (25 победителей)
- 5 международных конкурсов и мероприятий (12 победителей)

Можно отметить, что все формы методической работы принесли конкретную пользу, а полученные знания нашли отражение в педагогической деятельности и способствовали эффективности образовательного процесса.

#### **6. Дополнительное образование детей.**

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка.

На базе МАДОУ в 2024 году были организованы дополнительные образовательные услуги: успешно функционировало 17 кружков, реализующих дополнительные образовательные программы, формат которых обусловлен наличием социального заказа, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине в соответствии с правилами и нормами СанПиН.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются по следующим видам деятельности:

п/п	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	возраст	Количество договоров (детей) на 31.12.2024
<b>Художественная</b>			
1.	«Вокальный ансамбль «Звездочки»	4-7 лет	30
2.	«Театральная студия «Малышок»	3-4 лет	45
3.	«Театральный сундучок»	5-7 лет	7
4.	Фольклор для малышей «Ладушки»	2-3 лет	32
5.	«Хореография «Мир танца»	4-7 лет	28
<b>Социально-гуманитарная</b>			
6.	«Чудеса на песке»	4-7 лет	58
7.	«АБВГДейка»	5-7 лет	28
8.	«Говори правильно!»	4-7 лет	17
9.	«Вокруг света» (английский язык)	5-7 лет	15
10.	«Умный ребенок»	4-7 лет	30
<b>Физкультурно-спортивная</b>			
11.	«Раз, два, три – плыви»	3-7 лет	72
12.	«Звездная дорожка»	2-7 лет	30
13.	«Футбол»	4-7 лет	34
14.	«Каратэ»	4-7 лет	37
<b>Техническая</b>			
15.	«Робототехника»	4-7 лет	24
16.	«Цифровая академия»	5-7 лет	12
<b>Естественно-научная</b>			
17.	«Научная лаборатория»	5-7 лет	33

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

- кружок «Правила знаю, их выполняю» для детей 5-7 лет, по данной программе занимается 126 воспитанников;

- кружок «Мир шахмат» для детей 6-7 лет, по данной программе занимается 132 воспитанника.

Отмечено, что организация кружковой работы требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение МАДОУ.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический
- контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- образовательный процесс
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совете работников, административном совете.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Постоянно изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные детско-родительские мероприятия, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

*В заключении* можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и реализуемой Программой. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» в 2024 году считать удовлетворительной (основание - показатели деятельности ДОУ в Приложении 1).

## **8. Основные перспективы и направления ближайшего развития**

1. Совершенствовать компетенции педагогов посредством их непрерывного профессионального развития, выявлять и применять лучшие практики передового опыта по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

2. Формировать у обучающихся базовые ценности, включая воспитание чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению,

бережного отношения к наследию и традициям России и Вологодской области.

3. Содействовать реализации потенциала образовательного пространства ДОО для выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей

Приложение 1

**II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка», подлежащие самообследованию** (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	333
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	333
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	93
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	333/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	333/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/2%
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	человек/%	6/2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	6/2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/38%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/48%
1.8.1.	Высшая	человек/%	6/21%
1.8.2.	Первая	человек/%	8/27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	15/52%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/24%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/97%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/человек	29 чел./333 чел. =0,09

	образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2088,93 кв.м/333чел. = 6,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 118 «Звездочка»



О.В. Лисенкова