

· МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 118 «Звездочка»
О.В. Лисенкова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 118 «Звездочка»
по итогам 2023 года

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Система управления.
3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.
 - 3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 3.3. Оценка материально-технической базы учреждения.
4. Охрана и укрепление физического здоровья детей.
5. Особенности образовательной деятельности.
6. Реализация дополнительных образовательных услуг.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Основные перспективы и направления ближайшего развития.

II. Показатели деятельности самообследования.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика учреждения.

МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» находится по адресу: 160032, Вологодская область, город Вологда, проезд Осановский, дом 31.

Телефон: (8172) 33-58-55; (8172) 33-04-65.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»: Лисенкова Ольга Викторовна.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» устанавливается по Уставу и является следующим: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Дата ввода в эксплуатацию здания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 «Звездочка» 29 июня 2019 года. Дата официального открытия МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» 16 августа 2019 года.

В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп, которые посещали 332 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Цели деятельности учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально-личностном общении;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формирование духовно – нравственной личности;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей и подготовка их к школьному обучению;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание условий для повышения профессионализма педагогических работников и стимулирования роста их профессионального мастерства.

Деятельность учреждения направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Система управления МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократизации и гуманизации через коллегиальные органы. В Учреждении сформированы коллегиальные органы

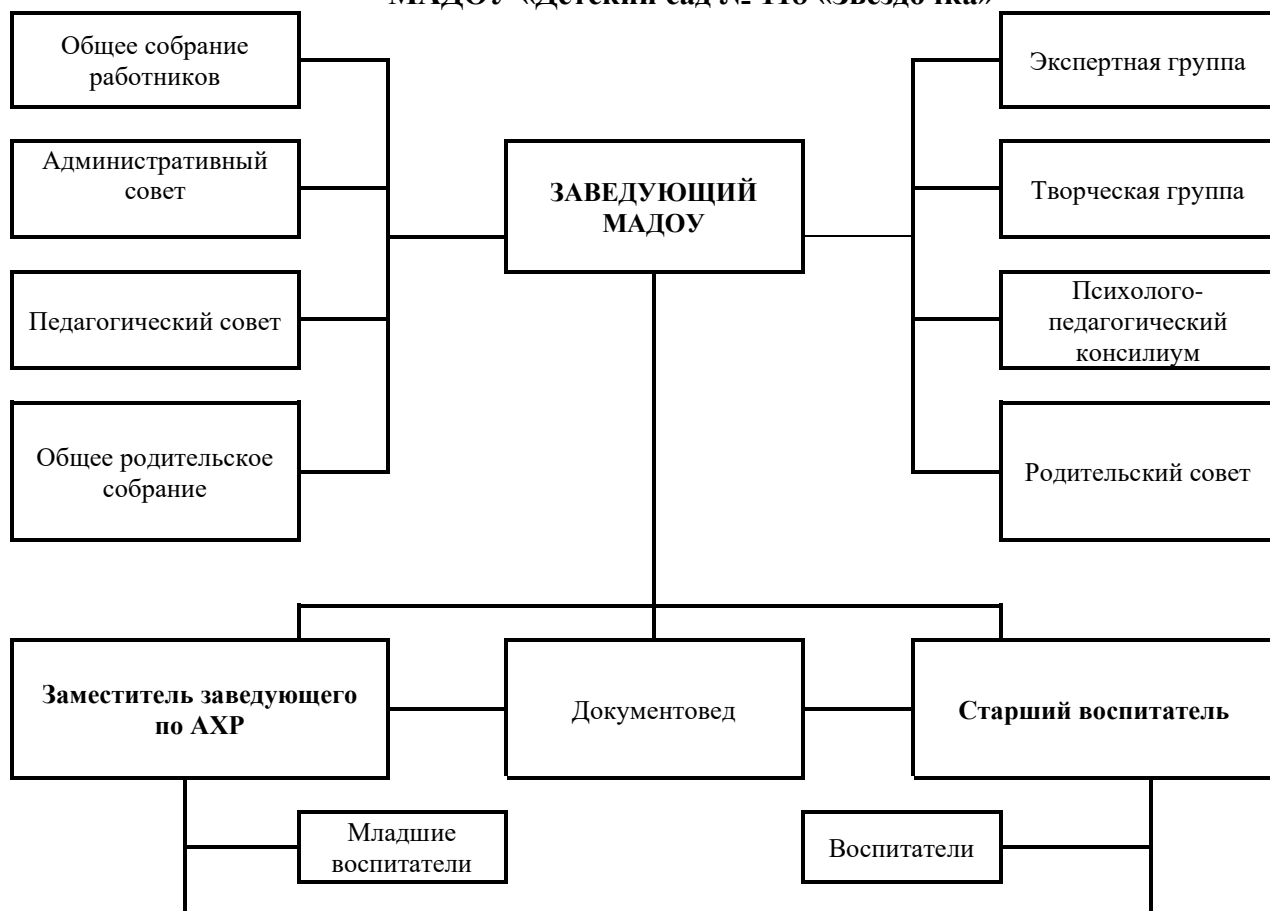
управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет. Область компетенции субъектов управления определяется Уставом учреждения и законодательством РФ.

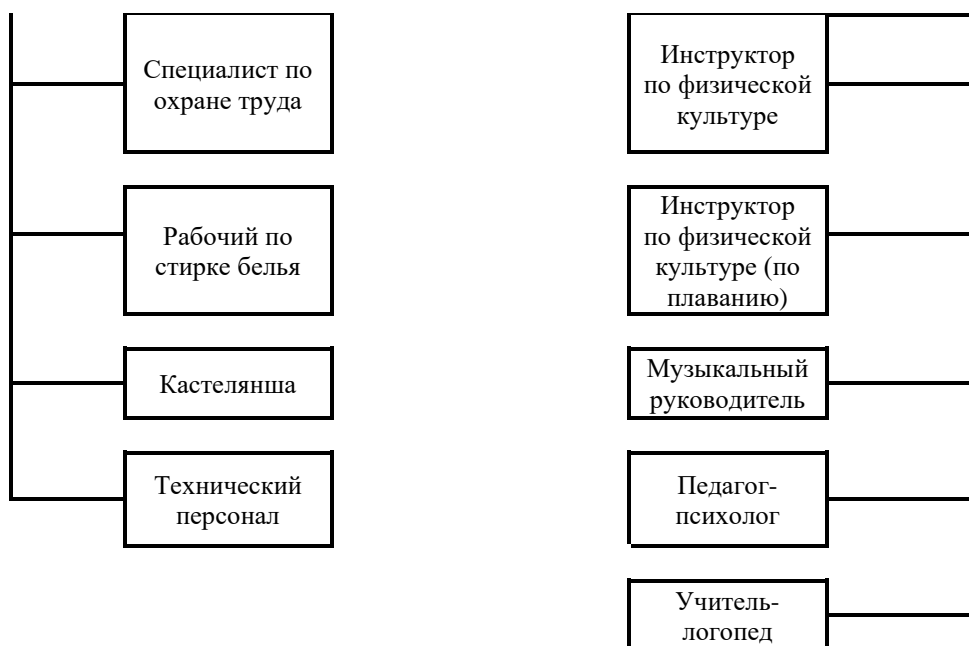
В 2023 году проведено: 2 Общих собрания работников, 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания Родительского совета.

В 2023 году целью управления являлось обеспечение условий для образовательного пространства, направленного на:

- раннее выявление особенностей и способностей ребенка-дошкольника за счет эффективного использования современных технологий организации образовательной среды.
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»





3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

3.1. Количественный и качественный состав кадрового обеспечения.

В МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» трудится 51 человек, из них педагогических работников – 27. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО; все педагоги имеют педагогическое образование.

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	2
Учитель-логопед	1

Мониторинг качественного состава педагогических кадров:

По уровню образования	высшее профессиональное образование	14 педагогов	52 %
	среднее профессиональное образование	13 педагогов	48 %
По результатам аттестации	высшая и первая квалификационная категория	15 педагогов	56 %
	соответствие занимаемой должности	5 педагогов	18 %
	без категории	7 педагогов	26 %
По стажу работы (педагогический)	до 3 лет	4 педагогов	15 %
	от 3 до 5 лет	8 педагогов	30 %
	от 5 до 10 лет	4 педагогов	15 %
	от 10 до 15 лет	1 педагог	3,5 %
	от 15 до 20 лет	1 педагог	3,5 %
	от 20 и более	9 педагогов	33 %

Средний возраст педагогического коллектива – 41 год.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет курсовую подготовку, профессиональную переподготовку (повышение квалификации педагогических работников по направлению (профилю) деятельности) составляет 100%; с января по декабрь 2023 года курсовую подготовку, профессиональную переподготовку (повышение квалификации педагогических работников по направлению (профилю) деятельности) прошли 17 педагогов МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Все педагоги имели возможность совершенствоваться через самообразование, посещение мероприятий методических объединений, школ передового педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства. 60% педагогов владеют и используют в своей работе информационные технологии.

В настоящее время в МАДОУ работает молодой, начинающий педагогический коллектив, объединяющий единомышленников, готовых к профессиональному развитию и активному творчеству.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118 «Звездочка». Педагоги реализуют образовательную программу дошкольного образования, руководствуются Федеральной образовательной программой, Федеральным государственным образовательным стандартом и используют методические пособия, рекомендации, материалы, разработанные авторами парциальных программ.

Учебно-методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

3.3. Оценка материально-технической базы учреждения.

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом кирпичном трехэтажном здании площадью 4759,6 кв.м. Проектная мощность – 250 мест, фактическая наполняемость – 332 воспитанника. По проекту детский сад рассчитан на 11 групп. В 2023 году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп, которые посещали 332 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Площадь земельного участка 15871 кв. м. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя 11 групповых площадок – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку. Покрытие групповых площадок частично травяное, с утрамбованным грунтом. Покрытие физкультурной площадки и части групповых площадок современное, выполненное из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, специальное для занятий физической культурой. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды, оборудованные деревянными полами. Кроме того, имеются:

– площадка безопасности (для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

– цветники, газоны с разнообразной растительностью.

Для жизнедеятельности Учреждения и организации образовательного процесса создана необходимая среда. В здании Учреждения имеются:

– 11 групповых ячеек. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

– залы: музыкальный, физкультурный, тренажерный;

– бассейн;

– центр художественно-эстетического развития: территория творчества, комната песочной терапии;

– центр познавательного развития: космический холл, территория чтения, островок безопасности, центр робототехники;

– кабинеты: заведующего, методический, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский, процедурный, заместителя заведующего по АХР;

– вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, гладильная, электрошитовая.

Все групповые и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. В Учреждении имеется современная оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Пополнение и развитие материальной базы МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Перечень проведенных работ: *за счет бюджета города и внебюджетных средств, благотворительной помощи родителей и организаций:*

– оказание охранных услуг (ЧОП)

– выполнение работ по дератизации помещений

– техническое обслуживание вентиляции

– комплексное техническое обслуживание и ремонт лифтов

– предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации

– технический мониторинг АПС

– техническое обслуживание АПС

– техническое обслуживание бассейна

– передача электроэнергии

– холодное водоснабжение и водоотведение

– водоотведение (поверхностных сточных вод)

– купля-продажи электроэнергии

- теплоснабжение
- услуги связи и интернет
- оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в Восточной зоне Вологодской области
- работы по замене светильника уличного
- полномочий по ведению бухгалтерского (бюджетного) учета
- проведение медицинских осмотров
- проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, перекатка пожарных рукавов на новое ребро
- акарицидная обработка открытых территорий
- профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций (очно-заочная форма)
- комиссионное психиатрическое освидетельствование
- проверка технического состояния пожарного гидранта; проверка внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу
- сервисное обслуживание, ремонт печатающей, копировальной и компьютерной техники, а также оказание иных услуг, связанных с ней
- оценка соответствия лифта
- страховой взнос (лифт)
- работы по ремонту сушильного шкафа
- составление годовой отчетности по форме № 2-ТП
- оказание услуг по хостингу
- обучение по охране труда
- ремонт МФУ
- дистанционное участие в V Всероссийском педагогическом съезде "Моя страна"
- ППК управление государственными и муниципальными закупками
- ремонт поручня в бассейне
- проведение развлекательной программы для детей: программа "Веселая клоунада"
- программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда. Повышение квалификации "Оказание первой помощи пострадавшим". "Обучение по использованию (применению) СИЗ. Обучение по пожарной безопасности.
- проведение развлекательной программы для детей: программа "Шоу мыльных пузырей"
- грузоперевозки (доставка плодородной земли)
- дистанционное участие в VII Всероссийском педагогическом съезде "Невская Образовательная Ассамблея"
- организация праздника "День рождения Деда Мороза"
- организация праздника "Новогодний праздник с Дедом Морозом"
- оказание услуг при организации питания в мадоу
- услуги спецтехники по уборке территории от снега
- дезинфекция помещения группа № 2 ОКИ

- дезинфекция помещения группа № 6 ОКИ
- стирка ковровых изделий
- исследование воды и смывов в бассейне

приобретение:

- спецодежда для персонала (костюм женский 5 шт.)
- крем для рук (регенерирующие, гидрофобные, защитные 45 шт.)
- медицинские товары (вата, бинт, перекись водорода)
- светильник светодиодный ДКУ (3 шт.)
- сантехническое оборудование (лейка для кухни, вытяжной излив, ремкомплект, набор сантехнический, лейка душевая выдвижная)
- набор елочных украшений (зимнее волшебство 2 шт.)
- детские игрушки (куклы детские, наборы для игры с песком, детские транспорт, конструктор, игровой набор посуды, настольные игры, увлекательное программирование, игры с водой, художественное творчество, куклы, зонт детский, снежколепы, спортивный инвентарь, игровой набор томик сказки «Аленушкины сказки»)
- ткани для пошива костюмов (ткань креп-сатин, еврофатин металл., тентовая оксфорд, плащевая ткань, дублерин костюмный, габардин белый, пикачу, стопора шарики, молния (спираль), резинка шляпная, резинка, лента репсовая, нитки п/э, шнур, ткань оксфорд, диско-зеркало, сетка металлизированная)
- ворота футбольные 2 шт.
- стеллаж белый 2 шт.
- вешалка металлическая 1 шт.
- методическая литература: (Игралочка – Ступенька к школе математика для детей 5-6 лет ч.3 рабочая тетрадь, Игралочка – Ступенька к школе математика для детей 6-7 лет ч.4 (в 2-х частях), Игралочка математика для детей 4-5 лет ч.2)
- стенд ПВХ 3 мм. (1 шт. самолет)
- манеж детский "Арена" 1 шт.
- строительные материалы (краски, плитус, заглушки, крючок, сетка абразивная)
- дидактические игры
- канцелярские товары (ручки, бумага для принтера, скотч, папки-скоросшиватель, файлы, скобы для степлера, тетради)
- товары для творчества (клей, краски, карандаши, цветной картон, альбом, цветная бумага, цветные карандаши, гуашь,)
- рекламный куб 50*50*50 см 6 шт.
- инфракрасный обогреватель 2 шт.
- термостат (для обогревателя) 2 шт.
- «Золотая осень» – декорация/задник сцены 1 шт.
- аккумулятор 2 шт.
- стенд магнитный карта Вологодской области 1 шт.
- магнит акриловый 9 шт.
- МФУ 1 шт.
- аккумулятор 17 а/ч 2 шт.

- «Морозко» – декорация/задник сцены 1 шт.
- светильник светодиодный (8 шт.)
- лампа люминисцентная (2 шт.)
- кровать детская 3-х ярусная выкатная 3 шт.
- фонарь 1 шт.
- флэш-диск 7 шт.
- АКБ КТТ 12-17 2 шт.
- выключатель автоматический (пищевлок) 1 шт.
- соль техническая, песок намывной (для подсыпки территории)
- С2000-2 Контроллер доступа 1 шт.
- ткань д/пола ХПП, тарелка гл.250 мл
- скамейка 12 шт.
- дезинфицирующее средство (А-дез, Абактерил)
- бесконтактный инфракрасный термометр 6 шт.
- полотенце вафельное ткань 60*80 45 шт.
- посуда (кружка 210 мл, кружка 250 гр., кастрюля нержавейка 9 л. гретта, чайник нержавейка 6 л, чайник нержавейка 6 л, кружка фарфор)
- моющие средства (для мытья сантехники и пола, для посуды, для стирки белья)
- хозяйственные товары (лопаты для уборки снега, черенок для лопаты, швабра для пола Эконом, вафельное полотно ш 0,45, щетка+совок 12 шт., ведро пластиковое)
- жидкое туалетное мыло
- аккумулятор delta dtm1207- 1 шт.

4. Охрана и укрепление физического здоровья детей.

Здоровье ребенка является важнейшим показателем, отражающим его биологические и личностные характеристики, определяет его способность справляться со всеми предъявляемыми ему требованиями.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоциональное благополучие, является одной из важных задач, на решение которой направлены ФОП ДО и ФГОС ДО.

Чтобы реализовать вышеназванную задачу, мы формируем у детей интерес к физической культуре, к ежедневным занятиям и подвижным играм; к некоторым спортивным событиям в стране.

Оценка состояния здоровья:

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МАДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Показатели групп здоровья в 2023 году представлены в следующей таблице:

Общее количество воспитанников	Группы здоровья, количество детей чел.				
	I	II	III	IV	V
332	77	242	12	1	0

Показатели физического развития: определение антропометрии по возрасту; длина тела; масса тела; окружность груди.

Общее количество воспитанников	Физическое развитие, количество детей чел.				
	низкое	ниже	среднее	выше	высокое

		среднего		среднего	
332	1	2	325	4	0

Показатели физических качеств: развитие силовой выносливости; развитие координации движений; развитие гибкости; развитие равновесия; динамометрия с 4^х лет.

Сводные данные по тестированию физической подготовленности детей по МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Младший и старший дошкольный возраст: дети от 3 до 7 лет; 5 детей имеют подготовительную группу здоровья. Мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет был проведен в мае 2023 года. В мониторинге приняло участие 252 воспитанника.

Уровни	Май 2023 года
Ниже среднего	47 воспитанника – 19%
Средний	109 воспитанника – 43%
Выше среднего	96 воспитанников – 38%

В 2023 году вся работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни осуществлялась согласно комплексному плану физкультурно-оздоровительной работы.

Развитию физических качеств, воспитанию положительных черт характера, нравственных и волевых качеств способствует активное участие в ежегодной Неделе здоровья и спорта, муниципальных и всероссийских мероприятиях: «Богатырская зарничка», «Лыжня России», «Зимняя спартакиада» и др.

Значительная часть воспитанников посещает спортивные секции в дошкольном учреждении и в городе Вологда, а также являются призерами и победителями спортивных соревнований разного уровня.

Анализ контингента воспитанников выявил следующие характеристики:

- уровень заболеваемости в целом на допустимом уровне; среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни в год составил 17,4 дней.

5. Особенности образовательной деятельности.

Перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» на 2023 год были поставлены для реализации *следующие цели и задачи:*

Цель: обеспечение качественного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, способствующего разностороннему развитию ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Способствовать созданию условий раннего выявления особенностей и способностей ребенка-дошкольника за счет эффективного использования современных технологий организации образовательной среды.
2. Содействовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста через различные формы методической работы, в т.ч. в рамках Школы начинающего воспитателя «Советы от педагога-наставника».

Задачи, поставленные на 2023 год, осуществлялись через различные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В течение года в МАДОУ активно функционировали Педагогический совет, Рабочая группа «Создание Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО», Творческая группа, Родительский совет и др. На протяжении всего года педагоги-наставники

передавали свой опыт и рекомендации молодым педагогам в Школе начинающего воспитателя «Советы от педагога-наставника». Все запланированные методические мероприятия проведены.

Свое творчество дети, родители и педагоги проявили в постоянно действующей в МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» тематической выставке детского и семейного творчества «Территория творчества»: «Осеннее вдохновение», «Галактика хорошего настроения», «Сундучок новогодних сказок», «Папа, мама, я – большие мастера», «Космические просторы: чудесные превращения бумажной коробки», «В мире русских мастеров», «Дорожная азбука» и др.

В течение года педагоги МАДОУ в своей педагогической деятельности применяли современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного метода, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология проектного метода, личностно-ориентированная технология, игровые технологии.

Необходимость использования вышеперечисленных педагогических технологий обусловлена следующими причинами:

- социальный заказ (родители, региональный компонент, требования ФГОС ДО и ФГОС);
- образовательные ориентиры, цели и содержание образования (образовательная программа, результаты мониторинга и др.).

Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
Личностно-ориентированные технологии	ежедневно	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация его природных потенциалов индивидуальный подход к воспитанникам через разнообразные формы образовательной деятельности: игры, развлечения, поисково-исследовательская деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения, развитие мелкой моторики, обогащение двигательного опыта. Приобщение детей к отдельным элементам спорта. Формирование привычки к здоровому образу жизни.
Технология деятельностного метода - «Ситуация» (Л.Г. Петерсон, Л.А. Абдулина)	систематически	Использование технологии деятельностного метода «Ситуация», позволяет не просто объяснять новое знание, а создает ситуацию, когда дети сами «откроют» его для себя или приобретут опыт самостоятельного выполнения отдельных шагов открытия. И именно технология «Ситуация» позволяет создавать условия для саморазвития личности дошкольника, развить коммуникативные навыки, активизировать речевую деятельность детей.
Технология	Систематически	1.Обогащение памяти ребенка, активизация

исследовательской деятельности		его мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей. 2. Развитие эмоциональной сферы ребенка, его творческих способностей. 3. Развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира. 4. Создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации. 5. Стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности.
Информационно-коммуникационные технологии	еженедельно	Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет разнообразить методы и приемы в организации непосредственно образовательной деятельности.
Игровые технологии	еженедельно	Использование развивающих игр стимулирует проявление творческих способностей ребенка создает условия для развития познавательного интереса и способствует повышению уровня общих интеллектуальных способностей детей.
Технологии проектной деятельности	два раза в год	Дети приобретают способность рассуждать: они сознают свои интересы, учатся ставить цель, подбирать средства для ее достижения, оценивать последствия. Дети учатся принимать решения и нести ответственность за них, проверяя их на практике, учатся мыслить. Проектный метод используется как способ организации образовательного процесса. Он дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Анализ использования современных педагогических технологий позволяет сделать вывод о том, что образовательные технологии являются действенным педагогическим средством, а их реализация – важнейшим условием оптимального развития субъектности участников образовательного процесса.

При анализе готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп педагогом-психологом использовались методы: наблюдение, беседа с ребенком, беседа с педагогом, беседа с родителями, анализ продуктов деятельности, анализ игровой деятельности, анализ учебно-познавательной деятельности ребенка, отдельные методики для определения особенностей развития ребенка; методики: тест-опросник «Определение сформированности внутренней позиции школьника», экспресс-диагностика «Готовность к школе» Е.К. Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова.

Подводя результаты анализа готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп (на конец года высокий уровень – 80 % воспитанников, средний уровень – 20 % воспитанников), можно сказать, что все

выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; они проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

С 17 мая 2021 года МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» присвоен статус Сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Проучены 5 педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Закуплен робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №2.

В МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» еженедельно проходят занятия для детей дошкольного возраста начиная со средней группы в рамках деятельности Робоквантума в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

В 2023 году МАДОУ продолжал осуществлять деятельность в статусе:

– городской базовой площадки по направлению «Реализация образовательного потенциала пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями и инновационными подходами» (Приказ Управления образования Администрации города Вологды от 13.10.2023 г. № 586). В рамках деятельности базовой площадки реализуется образовательный проект «Детский сад – пространство роста»;

– методической площадки АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» с целью сопровождения образовательных и методических мероприятий по актуальным направлениям развития дошкольного образования (Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 04.08.2022 г. № 1870. Соглашение о сотрудничестве № 417 от 29.09.2023 г.);

– участника Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (Договор о сотрудничестве НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 26.12.2022 г. № 467-МИП)

С 2023 года МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» вступил в пилотный проект по апробации и внедрению единой программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО (Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118 «Звездочка» от 15.08.2023 г.)

Педагогический коллектив МАДОУ в течение года активно транслировал опыт работы на различных уровнях, в том числе в рамках деятельности базовой, методической и пилотной площадок:

– *муниципальный уровень:*

1. Семинар-практикум для педагогов ДОО г. Вологды «Детский сад – пространство роста»), муниципальный уровень.

2. ОГМ: Спартакиада для дошкольников, муниципальный уровень, организаторы мероприятия, сертификаты членов жюри.

3. ОГМ: Экологический квест «Экошаг. Сделаем вместе!» среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций, муниципальный уровень, организаторы мероприятия.

4. Педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями», муниципальный уровень, 2 педагога – Сертификаты участников.

5. Городской смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023», муниципальный уровень – Диплом финалиста.

6. Участие в видеосъемке для телеканала «Русский север»: репортаж к Дню науки, муниципальный уровень, 3 педагога.

7. Городской конкурс инсценировок произведений «В эко-царстве, в природном государстве» среди детей средних групп дошкольных образовательных учреждений, муниципальный уровень – сертификат участника, сертификат члена жюри.

8. Городской фестиваль педагогических идей «Игры на воде», муниципальный уровень, 1 педагог – сертификат участника.

9. Городской конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Волшебный мир музыки», муниципальный уровень, 1 педагог – Диплом 1 место.

10. Городской конкурс профессионального мастерства «Говорящая стена» как средство развития познавательной активности детей дошкольного, муниципальный уровень, 1 педагог – сертификат участника.

11. Городское методическое объединение педагогов-психологов ДОО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевого развития: тревожные, агрессивные и т.д.», муниципальный уровень, сертификат участника.

12. Городской конкурс «Педагогическая копилка идей», муниципальный уровень, 1 педагог – Диплом 1 место.

13. ОГМ: Городской конкурс образовательных проектов «Во славу поэта!», посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина, муниципальный уровень.

14. Городской конкурс профессионального мастерства на лучший конспект организованной образовательной деятельности по безопасности с использованием современных педагогических технологий, муниципальный уровень, Диплом 3 степени.

15. Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку сценария занятия с дошкольниками с использованием технологий, реализующих деятельностный подход (Ситуация, продуктивное чтение-слушание, ТРИЗ), муниципальный уровень, Диплом 2 степени.

16. Конкурс сценариев речевого досуга "К словам прислушайся немножко" среди учителей-логопедов ДОО города Вологды, муниципальный уровень, Сертификат участника.

17. Малые педагогические чтения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Традиции и инновации», муниципальный уровень, Сертификат модератора.

18. Городской профессиональный конкурс для педагогов города «Серпантин подвижных игр», муниципальный уровень, Диплом 3 место.

19. Городская программа «Экологический калейдоскоп» в 2022-2023 учебном году, муниципальный уровень, Диплом Призера.

20. Городской марафон "Счастлив тот, в ком детство есть 3.0", муниципальный уровень, Диплом Призера

21. Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «В мир прекрасного», муниципальный уровень, Сертификат члена жюри

22. Августовский педсовет «Обучение и воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща, работаем на результат» - муниципальный уровень, сертификат участника.

23. Социально значимый проект-конкурс "Любимый воспитатель", муниципальный уровень, сентябрь.

24. ШПО: Школа безопасности. Педагогическая мастерская «Формирование осознанного отношения к собственной безопасности на дороге у участников образовательного процесса через современные формы работы», муниципальный уровень, октябрь.

25. Городское методическое объединение для педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе (ФПОМиП). Семинар-практикум «Формирование у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины посредством реализации регионального компонента в ДОО», муниципальный уровень, ноябрь.

26. Городской конкурс спортивно-танцевальных композиций с предметами среди детей старшего дошкольного возраста ДОО города Вологды «В ритме спорта», муниципальный уровень, сертификат члена жюри, ноябрь.

27. ОГМ базовой площадки. Семинар-практикум для педагогов ДОО г. Вологды «Лираквантум: вопросы и ответы», муниципальный уровень, декабрь.

28. Городской смотр-конкурс «Лучший уголок по безопасности дорожного движения», Диплом 1 место.

– региональный уровень:

29. Круглый стол «Практические аспекты социально-коммуникативного развития обучающихся», региональный уровень, 2 участника – Сертификат участника.

30. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 г., региональный уровень – сертификат члена жюри.

31. Семинар для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении», региональный уровень.

32. Семинар для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», региональный уровень.

33. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении», апрель.

34. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении», апрель.

35. Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») – «Ранняя помощь детям с ОВЗ и инвалидностью (от 0 до 3 лет)», апрель.

36. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении». – Май

37. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» Май

38. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» Май

39. Практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации (АОУ ВО «Вологодский институт развития образования») «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», региональный уровень, Май

40. Информационный и фотоматериал по Национальному проекту "Демография" (для съёмочной группы Правительства Вологодской области)

41. Областной марафон педагогических идей "Наука в дошкольном образовании", региональный уровень, сентябрь

42. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении». – Сентябрь

43. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» - Сентябрь

44. Методический интенсив «Роль государственно-общественного управления в развитии дошкольных образовательных организаций», региональный уровень, сентябрь.

45. Областной педагогический совет – региональный уровень, сертификат участника.

46. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») – «Современные подходы к организации работы по взаимодействию с родителями в дошкольном образовательном учреждении». – Октябрь

47. Практические занятия для слушателей курсов профессиональной переподготовки (БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж») «Игровая деятельность в дошкольном образовательном учреждении» - Ноябрь

48. Межрегиональный педагогический конгресс «Новое время – эффективное дошкольное образование», региональный уровень, Сертификаты участников, ноябрь

49. Круглый стол «Образовательные практики социально-коммуникативного развития обучающихся», региональный уровень, Сертификат участника, декабрь.

50. Выездное итоговое заседание региональных стажировочных площадок за 2023 год «Колесо педагогического баланса», региональный уровень, Сертификат участника, декабрь.

– *всероссийский уровень:*

51. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: Опыт, проблемы и перспективы», всероссийский уровень, 1 педагог

52. V Всероссийский съезд "Моя страна". Всероссийский конкурс "500 лучших образовательных организаций страны - 2023" в номинации «Лидер в области дошкольного образования – 2023», федеральный уровень, Диплом лауреата

53. V Всероссийский съезд "Моя страна". Всероссийский конкурс "500 лучших образовательных организаций страны - 2023" в номинации «Лидер в образовании - за обучение и воспитание – 2023», федеральный уровень, диплом Лауреата

54. V Всероссийский съезд "Моя страна", федеральный уровень, 2 участника – Сертификаты участников

55. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2022 – 2023 учебного года, федеральный уровень, сертификаты участников

56. Международный конкурс имени Льва Выготского, международный уровень, Сертификат участника.

57. Всероссийское тестирование "ПедЭксперт Май 2023", федеральный уровень, Диплом 1 степени

58. Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ. Ноябрь

59. IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская», Диплом 3 степени, ноябрь.

60. Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», Сертификат участника, ноябрь.

В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

- 19 городских конкурсов (22 победителя)
- 12 региональных конкурсных мероприятий (17 победителей)
- 15 всероссийских конкурсов и мероприятий (26 победителей)
- 9 международных конкурсов и мероприятий (15 победителей)

Можно отметить, что все формы методической работы принесли конкретную пользу, а полученные знания нашли отражение в педагогической деятельности и способствовали эффективности образовательного процесса.

6. Дополнительное образование детей.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как одна из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка. Задача, поставленная перед коллективом учреждения в 2023 году по развитию направления работы по предоставлению платных образовательных услуг на базе МАДОУ «Детский сад №118 «Звездочка», полностью реализована.

На базе МАДОУ в 2023 году были организованы дополнительные образовательные услуги: успешно функционировало 19 кружков, реализующих дополнительные образовательные программы, формат которых обусловлен

наличием социального заказа, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада. Все занятия дополнительного образования проходят во второй половине в соответствии с правилами и нормами СанПиН.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществляются по следующим видам деятельности:

п/п	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	возраст	Количество договоров (детей) на 31.12.2023
Художественная			
1.	«Вокальный ансамбль «Звездочки»	4-7 лет	21
2.	«Театральная студия «Малышок»	3-4 лет	41
3.	«Театральный сундучок»	5-7 лет	19
4.	Фольклор для малышей «Ладушки»	2-3 лет	23
5.	«Хореография «Мир танца»	4-7 лет	21
Социально-гуманитарная			
6.	«Чудеса на песке»	2-4 лет	46
7.	«АБВГ Дейка»	5-7 лет	28
8.	«Говори правильно!»	4-7 лет	29
9.	«Вокруг света» (английский язык)	5-7 лет	10
10.	«Умный ребенок»	2-4 лет	16
Физкультурно-спортивная			
11.	«Раз, два, три – плыви»	3-7 лет	48
12.	«Школа мяча»	3-4 лет	7
13.	«Звездная дорожка»	2-7 лет	17
14.	«Футбол»	4-7 лет	28
15.	«Каратэ»	4-7 лет	27
16.	«Юные лыжники»	5-7 лет	9
Техническая			
17.	«Робототехника»	4-7 лет	25
18.	«Цифровая академия»	4-7 лет	8
Естественно-научная			
19.	«Научная лаборатория»	4-7 лет	40

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: кружок «Правила знаю, их выполняю» для детей 5-7 лет. По данной программе занимается 183 воспитанника.

Отмечено, что организация кружковой работы требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение МАДОУ.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для

обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический
- контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- образовательный процесс
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совете работников, административном совете.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Постоянно изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течение года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные детско-родительские мероприятия, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В заключении можно констатировать, что проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и реализуемой Программой. Деятельность МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка» в 2023 году считать удовлетворительной (основание - показатели деятельности ДОУ в Приложении 1).

8. Основные перспективы и направления ближайшего развития

1. Совершенствовать компетенции педагогов посредством их непрерывного профессионального развития, выявлять и применять лучшие практики передового опыта по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

2. Формировать у обучающихся базовые ценности, включая воспитание чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям Вологодской области.

3. Обеспечить механизмы педагогической поддержки семей посредством повышения компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и

развития детей дошкольного возраста.

Приложение 1

II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка», подлежащие самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	332
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	332
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	95
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	237
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	332/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	332/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/3%
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	человек/%	8/3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	8/3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	14/52%

	(профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/48%
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/26%
1.8.2.	Первая	человек/%	6/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	12/44%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/97%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27 чел./332 чел. =0,08

МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2088,93 кв.м/332чел. = 6,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	236,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 118 «Звездочка»



О.В. Лисенкова

Пронумеровано и прошито
в деле 23 листов

Дата 29.03.2014

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 118 «Звездочка»

О.В. Лисенкова

