

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
_____, протокол №__

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка»
от «___» _____ 20___ г. № _____
_____ О.В. Лисенкова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Чудеса на песке»
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст: 3-7 лет
Срок реализации: 1 год

	Содержание	
1. Пояснительная записка		3
1.1. Направленность		3
1.2. Новизна		4
1.3. Актуальность		4
1.4. Педагогическая целесообразность		4
1.5. Цели и задачи		4
1.6. Особенности образовательного процесса		5
1.7. Структура занятий		5
1.8. Сроки реализации и область применения		5
1.9. Ожидаемый результат		5
2. Организационно-педагогические условия		6
2.1. Программное обеспечение. Методическое обеспечение. Материально-техническое обеспечение		6
3. Учебный план. Перспективно-календарный план		6
3.1. Тематическое планирование для младшего и среднего возраста		8
3.2. Тематическое планирование для старшего и подготовительного возраста		24
4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы		42
5. Список используемой литературы		45

1. Пояснительная записка

С самого детства игры с песком становятся одними из самых любимых практически для всех детей. Песочница также становится одним из первых мест общения и совместных игр малыша с другими детьми. Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому мы, взрослые, можем использовать песочницу в ходе развивающих и обучающих занятий. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаем ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Играя с песком, ребенок учится строить прекрасные песочные «картины», создает различные изображения. А это помогает развитию у ребенка эстетического и художественного восприятия. При этом развивается фантазия, внимание, улучшается координация движений, пространственное восприятие.

Занятия и игры с песком для детей – это игровой способ рассказать о своих проблемах, показать свои страхи и избавиться от них, преодолеть эмоциональное напряжение. Большим плюсом песочного рисования являются уникальные свойства песка – сыпучесть, мягкость, приятная шершавость, - которые действуют на человека завораживающе. Рисование происходит непосредственно пальцами по песку, что способствует развитию сенсорных ощущений, раскрепощает и гармонизирует. Такие занятия развивают мелкую моторику, что положительно влияет на развитие речи и мышления.

Песочное рисование очень полезно гиперактивным детям. Занимаясь таким видом рисования, ребенок успокаивается, освобождается от «лишней» энергии, учится лучше понимать себя.

Использование песочницы в педагогической практике дает комплексный образовательно-терапевтический эффект.

Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию для детей младшего, среднего и подготовительного дошкольного возраста «Чудеса на песке», (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» предусматривает дополнительное образование детей младшего, среднего и подготовительного дошкольного возраста по познавательно-эстетическому развитию.

1.1 Направленность

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. При реализации рабочей программы обеспечивается интеграция таких образовательных областей как художественно-эстетическое развитие (приобщает к эстетической стороне окружающей действительности), познавательное (развивает разнообразные способы познания, развивает конструктивное и пространственное мышление, стимулирует развитие воображения, мышления, воспитывает активное отношение к предметам и объектам окружающего мира), физическое (развивает мелкую моторику рук, координация движений), эмоциональное (гармонизирует эмоциональное состояние).

1.2. Новизна

Новизной и отличительной особенностью программы «Чудеса на песке» является развитие у детей познавательной и эмоциональной сферы через естественную деятельность ребёнка. Перенос традиционных педагогических знаний в песочницу даёт больший образовательный эффект, чем стандартные формы обучения.

1.3. Актуальность

Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуально на современном этапе, так как именно познавательная активность развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность.

Игра с песком и игрушками является естественным занятием для ребенка, поэтому выполнение заданий приносит ему помимо новых знаний, еще и удовольствие. А значит, развивается исследовательский интерес, который служит основой для познавательной активности и желания учиться. Также, игры с песком насыщены разными эмоциями: восторгом, удивлением, волнением, радостью. Это дает возможность их использования для развития и обогащения эмоционального опыта ребенка, для профилактики и коррекции его психических состояний.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что программа направлена на интересы ребенка, в ней учтены потребности ребенка и родителей. Также, на занятиях происходит активизация творческого развития детей через использование упражнений и игр, которые направлены на решение разных художественных задач.

1.5. Цели и задачи

Цели:

- создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищено;
- развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальных способностей;
- создание благоприятных условий и средств для развития эмоциональной сферы дошкольника;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей с помощью техники рисования песком.

Основные задачи при реализации данной программы

- развитие восприятия (формы, цвета, целостного восприятия), памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, повышение тактильной чувствительности;
- развитие воображения, творческого мышления;
- снижение психоэмоционального напряжения, стабилизация эмоционального состояния, снижение тревоги, неуверенности в себе;
- воспитание стремления к взаимопомощи, сотрудничеству;
создавать статичные песочные картины с учётом ритма, симметрии;
- развитие художественно-эстетического вкуса;
- развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжетов.

1.6. Особенности образовательного процесса

При построении образовательного процесса использовали методики и содержание дошкольного образования, которые разрабатываются с учетом психофизиологических закономерностей развития детей 3 - 7 лет.

1.7. Структура занятий

Основная форма организации работы – игровая, так как именно в игре развиваются интеллектуальные способности личности.

Реализация программы: В форме игры, познавательной активности и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка (ФГОС).

Методы и приемы: рисование песком на световом столе, игры (проективные, познавательные) упражнения, сказкотерапия, беседы.

Занятия предполагают различные формы объединения детей (пары, малые группы), в зависимости от целей учебно-познавательной деятельности. Это позволяет воспитывать у дошкольников коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками, навыки коллективной деятельности.

Структура занятия:

- демонстрация песочницы, знакомство детей со своей игрушкой-посредником (. Через игрушку - посредника психолог объявляет все правила поведения, запреты и поощрения)

- знакомство с правилами игр на песке

- формулирование темы занятия, инструкций к играм, основное содержание занятия

- завершение занятия, ритуал выхода

1.8. Реализации и область применения

Программа реализуется на базе МАДОУ «Детский сад № 118 «Звездочка». Программа разработана с учетом основных задач развития ребенка дошкольного возраста.

Основной контингент – дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Продолжительность реализации программы – 38 недель, с 7 сентября по 31 мая.

Количество занятий – 69 занятий в год.

Периодичность – 2 занятия в неделю, 7-8 занятий в месяц.

Длительность – дети 3-5 лет – 15-20 минут; дети 5-7 лет -20-30 минут.

Занятия проходят по подгруппам. Численность детей в подгруппе – 5-10 детей. Режим занятий устанавливается ДОУ. Это 5-дневная рабочая неделя, по два часа в удобное для родителей время. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ.

1.9. Ожидаемый результат

После проведения совместной деятельности с использованием песочницы, совершенствуется развитие мелкой моторики, познавательных процессов; освоение детьми элементарных правил владения техникой; дети легче адаптируются в коллективе: чувствуют себя более успешными, развита правильная самооценка и вера в самого себя.

Дети научатся последовательно и точно передавать увиденное, с учётом развития сюжета; выстраивать композиции на песке по образцу. Во время занятий наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, ребенок учится прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, а это способствует развитию речи, произвольного внимания и

памяти, что очень важно для детей с нарушениями речи.

У детей заметно улучшается эмоционально положительное состояние, дети получают удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми; внимательно относятся к коллективу при организации групповой деятельности.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Программное обеспечение. Методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

Программа составлена на основе следующих источников:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия //Детский сад со всех сторон. – 2001. – № 8.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб. – 2004.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. – 2015.
4. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы/ авт.-сост. М.В. Янчук. – Волгоград: Учитель. – 2014. –а
5. Федосеева М.А. ФГОС ДО: практика реализации. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии. - Волгоград : Учитель, 2015
6. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010
7. Газета «Школьный психолог», 2005 № 6 «Игры с песком
8. Газета «Школьный психолог», январь 2000, №4. Гиперактивный ребенок.
9. Газета «Школьный психолог», 2006 № 2 «Игры с песком».

Материально-техническое обеспечение программы:

Организационные условия, позволяющие реализовать данную систему занятий, предполагают наличие просторного помещения и соответствующего оборудования:

- световой стол;
- чистый просеянный песок;
- коллекция миниатюрных фигурок для обыгрывания заданий в песочнице;
- материалы для рисования;
- использование декоративных украшений (листья, камни, палочки, ракушки, бусинки);
- трубочки;
- дидактические материалы;
- ноутбук для проведения релаксационных упражнений, а также для создания фона во время игр.

3. Учебный план. Перспективно-календарный план.

Режим занятий представлен учебным планом, годовым перспективно-календарным планом. Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

Учебный план

Номер	Возраст	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
1	Младший и средний (3-5 лет)	7/8	69
2	Старший и подготовительный (5-7)	7/8	69
Всего:	134		

Перспективно-календарный план

Месяц	Неделя	3-5 лет		5-7 лет	
		Кол-во занятий	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий	Кол-во занятий в месяц
Сентябрь	1 неделя	1	7	1	7
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Октябрь	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Ноябрь	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Декабрь	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Январь	2 неделя	2	6	2	6
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Февраль	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Март	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Апрель	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Май	1 неделя	2	8	2	8
	2 неделя	2		2	
	3 неделя	2		2	
	4 неделя	2		2	
Всего в год:		67		67	

3.1. Тематическое планирование для младшего и среднего возраста

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
Сентябрь 2 неделя	1-2	«Песочная страна». Цель: познакомиться с песком, с правилами поведения на занятии; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения	Приветствие. Знакомство с песком, с песочной феей. Свойства песка. Правила поведения. Упражнение «Здравствуй, песок!» Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «До свидания, песок».
Сентябрь 3 неделя	2	«Вагончики» Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие умения различать предметы по цветам; развитие памяти, восприятие цвета;	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Упражнение «Необычные следы» Упражнение «Вагончики» Упражнение «Карусель» Упражнение «До свидания, песок».
Сентябрь 3 неделя	3	«Разговор с песком» Цель: вызвать интерес к рисованию песком, ознакомить детей с приемами рисования песком (наброс, насыпание); развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Рисование песком : двумя руками синхронно, насыпание, «дождик» «песочное облако», рисование из круга. Игра «песочный дождик» Упражнение «До свидания, песок».
Сентябрь 4 неделя	4	«Что нам осень подарила?» Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; учить детей проводить четкие прямые линии в заданном направлении при помощи обеих рук. развивать чувство формы и ритма.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Рисование песком: рисование овощей, фруктов, двумя руками синхронно, насыпание «дождик» «песочное облако», рисование линий. Упражнение «До свидания, песок».
Сентябрь 4 неделя	5	«Веселые движения» Цель: познакомить с другими способами рисования песком,	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Знакомство с другими способами рисования на песке

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие чувство формы и ритма.	Упражнение «Паутинка» Упражнение «Дорожка» Упражнение «Радуга» Упражнение «До свидания, песок».
Октябрь 1 неделя	6	«Падают листья» Цель: совершенствовать умение рисовать одним и несколькими пальцами листья различной формы, развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, развивать чувство композиции и ритма, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Упражнение «Собираем листья» Упражнение печать листьями Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок».
Октябрь 1 неделя	7	«Веселое путешествие» Цель: формировать умение различать предметы по цвету; развивать память, мышление, воображение, восприятие цвета; развитие тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Бусинки» Упражнение «Разноцветные дорожки» Упражнение «Карусель» Упражнение «До свидания, песок».
Октябрь 2 неделя	8	«Цветочная полянка» Цель: формировать умение различать предметы по цвету; развивать память, мышление, восприятие цвета; развивать умение снимать мышечное напряжение.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Цветные крышечки». Упражнение «Фрукты». Упражнение «До свидания, песок».
Октябрь 2 неделя	9	«Волшебные грибочки» Цель: формировать представление о понятиях: «большой», «маленький»; развивать умение регулировать мышечное напряжение; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Песочный дождик» Упражнение «Грибочки» Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
Октябрь 3 неделя	10	«Зонтики» Цель: формировать представление о понятиях: «большой», «маленький»; развивать умение регулировать мышечное напряжение; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Песочный дождик» Упражнение «Зонтики» Упражнение «До свидания, песок»
Октябрь 3 неделя	11	«Мячики» Цель: формировать представление о понятии «круг»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Секретики» Упражнение «Мячики» Стихотворение С. Маршака «Мяч». Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок»
Октябрь 4 неделя	12	«КОВЕР - САМОЛЕТ» Цель: формировать представление о понятии «квадрат»; уточнить представления о понятии «круг»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ковер-самолет» Упражнение «Строители» Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок».
Октябрь 4 неделя	13	«Лошадки» Цель: формировать представление о понятии «треугольник»; уточнить представления о понятиях «круг», «квадрат»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру; совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Песочный ветер» Упражнение с фигурами Упражнение «Заплатки» Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 1 неделя	14	«Лошадки» Цель: формировать представление о понятии «треугольник»; уточнить представления о понятиях «круг», «квадрат»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру; совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке Упражнение «Песочный ветер» Упражнение Раскрашивание Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 1 неделя	15	«Шарики» Цель: уточнить представление о понятии «круг»; развивать умение сравнивать предметы по цвету, по	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке.

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		форме, по размеру; совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха.	Упражнение «Секретики» Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 2 неделя	16	«Найди сказку» Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение с разрезными картинками. Упражнение «Найди сказку» Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 2 неделя	17	«Волшебная ладошка» Цель: закрепить способ рисования на песке – рисование ладонью, закреплять умение рисовать пальцем и ладонью, воспитывать чувство наслаждения от результатов своей работы, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ладонь» Упражнение «Колобок» Упражнение «Зайчик» Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 3 неделя	18.	Песочные волны» Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, формирование коммуникативных навыков, развитие умения договариваться друг с другом, снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке - Ладонь Упражнение «Круг» Упражнение «Волна» Упражнение «Рукавички» Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 3 неделя	19	«Рыбки» Цель: научить детей новому способу отпечаток ладонки, закреплять умение при помощи ладоней создавать нужные образы, рисование чешуи пальчиками, воспитывать самостоятельность в работе. развивать словарный запас (чешуя, жабры).	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке - Ладонь Упражнение «Рыбка» Упражнение украшаем рыбку Упражнение «До свидания, песок».
Ноябрь 4 неделя	20	«Котик» Цель: упражняться в рисовании предмета разного по форме.(голова-круг, туловище- овал) ,закрепить умение украшать предметы, используя в рисовании пальчики -рисование фактуры шерсти кончиками пальчиков,	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Котик» Упражнение «Шерстка» Упражнение «До свидания, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		развивать чувство композиции, развитие словаря (шерсть, стужа)	
Ноябрь 4 неделя	21	«День матери. Букет для мамы» Цель: научить детей новому способу отпечаток ладошки, закреплять умение при помощи ладоней создавать нужные образы, воспитывать самостоятельность в работе.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» Упражнение украшаем вазу Упражнение «Бутоны» Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 1 неделя	22	«Мой город» Цель: продолжать обучение детей работать в технике рисования песком: пальцем и несколькими пальцами одновременно, познакомить с рисованием предметами (визитка, расческа) развивать мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность в выборе решения поставленной задачи.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Дома» Упражнение украшаем дома Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 1 неделя	23	«Мишка спит» Цель: учить детей рисовать кулачками и пальчиками, дать представление о сезонных изменениях в жизни животных, воспитывать аккуратность в процессе выполнения ,развивать словарный запас(берлога, спячка).	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Снег» Стихотворение «Сладкий сон» Ю.Кушак Упражнение «Следы медведя» Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 2 неделя	24	«Зимнее дерево» (Ель) Цель: познакомить детей с разным способом изображения дерева (пальцами, насыпанием), развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники»рисуем ель Упражнение наряжаем (украшаем)ель Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 2 неделя	25	«Снеговик» Цель: познакомить детей с разным способом рисования метели, снега (бусинами), учить выкладывать предметы на песке для создания изображения, учить дорисовывать картинку, развивать воображение,	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Метель» Упражнение «Снежинки» Упражнение «Снеговик» Упражнение «До свидания, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		творчество, развитие словарного запаса (снегопад, метель, вьюга).	
Декабрь 3 неделя	26	«Новогодние игрушки» Цель: учить детей рисовать новогодний шар разными способами (кулачок, пальчики), воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем игрушки Упражнение украшаем игрушки Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 3 неделя	27	«Идет Волшебница Зима...» Цель: учить наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие), учить передавать в рисунке целостный образ, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Морозные узоры» Упражнение «Портрет зимы» Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 4 неделя	28	«Зимний лес» Цель: закрепить приобретенные навыки детей в рисовании, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем дерево Упражнение «Дорисуй» Упражнение «До свидания, песок».
Декабрь 4 неделя	29	«Новый год» Цель: закрепить приобретенные навыки детей в рисовании, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем игрушки Упражнение «Дорисуй» Упражнение «До свидания, песок».
Январь 2 неделя	30	«Зимушка-зима» Цель: повторить все приобретенные навыки детей в рисовании, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Художники» рисуем морозные узоры Упражнение «Художники» рисуем деревья

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		снижение психофизического напряжения.	Упражнение «Художники» рисуем и украшаем игрушки Упражнение «До свидания, песок».
Январь 2 неделя	31	«Смешарик на лыжах» Цель: учить детей изображать знакомых мульт персонажей, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Художники» рисуем смешарика Упражнение украшаем изображение Упражнение «До свидания, песок».
Январь 3 неделя	32	«Поезд» Цель: учить детей изображать транспорт, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, развивать умение сравнивать предметы по размеру.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Художники» рисуем железную дорогу Упражнение «Художники» рисуем маленькие и большие вагоны Упражнение «До свидания, песок».
Январь 3 неделя	33	«Самолёт и ракета» Цель: учить детей изображать транспорт, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, развивать умение сравнивать предметы по размеру.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем самолет Упражнение «Художники» рисуем ракету Упражнение «До свидания, песок».
Январь 4 неделя	34	«Веселая машина» Цель: продолжать учить детей изображать транспорт, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, развивать умение сравнивать предметы по размеру, по цвету.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Художники» рисуем большую машину Упражнение «Художники» рисуем маленькую машину Упражнение называем цвета Упражнение «До свидания, песок».
Январь 4 неделя	35	«Кораблик в море» Цель: продолжать учить детей изображать транспорт, закрепить умение рисовать различные линии, ребром ладони,	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Рисуем фон щеткой.

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		указательным пальцем, развивать чувство композиции.	Упражнение «Художники» рисуем море и кораблик Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 1 неделя	36	«Курочка ряба» Цель: учить детей изображать персонажей из сказки, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Проигрывание сказки «Курочка Ряба с помощью кукол» Упражнение «Художники» рисуем курочку и яйцо Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 1 неделя	37	«Бабочка» Цель: учить детей изображать бабочку разными способами, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, расширение словарного запаса.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Стихотворение С.Богдан «Бабочка» Упражнение «Художники» рисуем бабочку Упражнение украшаем бабочку Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 2 неделя	38	«Божья коровка и Стрекоза» Цель: учить детей изображать божью коровку и стрекозу разными способами, воспитывать аккуратность в процессе выполнения развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; расширение словарного запаса.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Стихотворение «Божья коровка» О.Ребрикова Упражнение «Божья коровка» Стихотворение Н.Губская «Стрекоза» Упражнение «Стрекоза» Украшение Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 2 неделя	39	«Яблонька» Цель: научить сравнивать предметы, группировать по признакам, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, развитие воображения и творческого мышления, развитие всех высших психических функций.	Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Яблоки» Игра «Ищем яблоки в песке» Группируем яблоки Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 3 неделя	40	«Щенок-сладкоежка» Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Стихотворение Ю. Складорова Упражнение «Щенок»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		снижение психофизического напряжения, учить детей изображать собаку разными способами, развивать творчество, воображение.	Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 3 неделя	41	«Ёжик» Цель: закрепить умение проводить прямые линии в разных направлениях, развивать внимание, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок» Упражнение «Ёжик» Украшаем иголки Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 4 неделя	42	«Подарок Папе» Цель: поощрять детей в воплощении подарка папе, развитие воображение и креативности, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании песком, развивать творческую активность, интерес, учить готовить сюрпризы для взрослых.	Пальчиковая гимнастика «Море» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Рисуем волны» Упражнение «Выкладывание корабля камушками» Упражнение «До свидания, песок».
Февраль 4 неделя	43	«Кричалки —шепталки— молчалки» Цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях. развитие тактильной чувствительности, развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Найди отличие» Упражнение «Кричалки— шепталки—молчалки» Упражнение «До свидания, песок».
Март 1 неделя	44	«Фантазёры» Цель: развивать творческие способности, креативность и фантазию, развивать память, мышление, развивать умение снимать мышечное напряжение.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Повтори узор». Упражнение «Превращалки» Упражнение «До свидания, песок».
Март 1 неделя	45	«Выдумщики» Цель: развивать творческие способности, креативность и фантазию, развивать память, мышление, развитие мелкой моторики и	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Выдумщики». Упражнение «Превращалки»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		повышение тактильной чувствительности.	Упражнение «До свидания, песок».
Март 2 неделя	46	«Мамин праздник 8 марта, подарок для мамы» Цель: учить детей изображать цветы разными способами, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании песком, развивать творческую активность, интерес, учить готовить сюрпризы для взрослых.	Пальчиковая гимнастика «Цветы» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Букет для мамы » Упражнение украшение букета Упражнение «До свидания, песок»
Март 2 неделя	47	«Космос» Цель: учить детей изображать космические объекты, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развивать умение сравнивать предметы по размеру; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Звезды» Сравниваем звезды Упражнение «До свидания, песок».
Март 3 неделя	48	«Неваляшка» Цель: развитие воображения и творческого мышления, развитие всех высших психических функций, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; закрепить умение сравнивать предметы.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Здравствуй, песок». Упражнение «Неваляшки» Упражнение маленький - большой Упражнение «До свидания, песок».
Март 3 неделя	49	«Песочные фигуры» Цель: повторение понятий «круг», «квадрат», «треугольник» развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Превращение фигур» Упражнение «До свидания, песок».
Март 4 неделя	50	«Бабушкины сказки» Цель: учить детей изображать персонажей из сказки, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;	Пальчиковая гимнастика «Репка» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Проигрывание сказки «Репка» Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		снижение психофизического напряжения.	
Март 4 неделя	51	«Песочная весна» Цель: повторение способов рисования деревьев, цветов, солнышка, поощрять детей в воплощении своих представлений о природе, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Цветы» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Весна». Упражнение создаем коллективный рисунок Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 1 неделя	52	«Масленица» Цель: учить детей изображать блины, воспитывать аккуратность в процессе выполнения развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Блины» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Рисуем блины» Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 1 неделя	53	«Волшебная посуда» Цель: закрепить способ рисования на песке – рисование ладонью, закреплять умение рисовать пальцем и ладонью, умение рисовать линий, воспитывать чувство наслаждения от результатов своей работы, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Изучаем посуду с помощью дидактического материала Упражнение «Песочная чашка» Упражнение украшаем рисунок Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 2 неделя	54	«Волшебная посуда» Цель: закрепить способ рисования на песке – рисование ладонью, закреплять умение рисовать пальцем и ладонью, умение рисовать линий, воспитывать чувство наслаждения от результатов своей работы, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Изучаем посуду с помощью дидактического материала Упражнение «Песочная тарелка» Упражнение украшаем рисунок Упражнение «До свидания, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		снижение психофизического напряжения.	
Апрель 2 неделя	55	«Волшебные формочки» Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия, развитие внимания, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Норки» Упражнение «Отпечатки животных» Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 3 неделя	56	«Веселые угадайки» Цель: совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха, развитие зрительного и тактильного восприятия, развитие внимания, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, развитие внимания.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Угадай» Упражнение «Песочный ветер» Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 3 неделя	57	«Птичий двор» Цель: ознакомление с окружающим миром, знакомство с видами птиц, развитие мышления, речи, моторики, развитие пространственного восприятия, снижение психофизического напряжения, развитие внимания, снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Птички» Дидактический материал «Знакомство с птицами» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Ходилки» Упражнение «Птичий двор» Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 4 неделя	58	«Птичий двор» Цель: ознакомление с окружающим миром, повторение видов птиц, развитие мышления, речи, моторики, снижение психофизического напряжения, развитие внимания, повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика «Птички» Повторение - Дидактический материал «Знакомство с птицами» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Рисуем птичку» Упражнение «До свидания, песок».
Апрель 4 неделя	59	«Бусы» Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками, способам насыпания песка, развивать мелкую моторику, воображение, координацию движений, снижение психофизического напряжения, развитие внимания, повышение тактильной чувствительности.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Бусы» Упражнение «Песочная воронка» Упражнение «До свидания, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
Май 1 неделя	60	«Праздник 9 мая» Цель: воспитывать эстетические чувства, развивать творческие способности, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, ЗАКРЕПИТЬ умение различать предметы по цвету, развивать память, мышление, восприятие цвета.	Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Рассказ о праздничном салюте (картинки и видео) Физминутка «Салют» Упражнение «Выкладываем салют» Упражнение «До свидания, песок».
Май 1 неделя	61	«Праздник 9 мая» Цель: совершенствовать умение рисовать ребром ладони, указательным пальцем, воспитывать эстетические чувства, развивать творческие способности, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Физминутка «салют» Упражнение «Рисуем салют» Упражнение «До свидания, песок».
Май 2 неделя	62	«Солнечные лучики» Цель: развитие пространственного восприятия, внимания, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучики» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Поймай лучик» Упражнение «Садовник» Упражнение «До свидания, песок».
Май 2 неделя	63	«Волшебный клубок» Цель: закрепить умение равномерно различать линии (прямые, извилистые, косые длинные, короткие), закрепить умение рисовать спирали на песке, учить передавать в рисунке целостный образ, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Изменчивая погода» Упражнение «Клубок» Упражнение «До свидания, песок».
Май 3 неделя	64	Повторение Цель: закрепить приобретенные навыки детей в рисовании, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «До свидания, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		снижение психофизического напряжения.	
Май 3 неделя	65	Повторение Цель: закрепить приобретенные навыки детей в умении различать цвета, сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок» Упражнение «Цветные заборчики» Упражнение «Дорисуй» Упражнение «До свидания, песок».
Май 4 неделя	66	«Мир моей фантазии» Цель: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком, развивать воображение, интерес; снятие эмоционального напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок» Рисуем на свободную тему Упражнение «До свидания, песок».
Май 4 неделя	67	«Мир моей фантазии» Цель: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком, развивать воображение, интерес; снятие эмоционального напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок» Рисуем на свободную тему Упражнение «До свидания, песок».

3.2. Тематическое планирование для старшего и подготовительного возраста

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
Сентябрь 2 неделя	1-2	«Песочная страна». Цель: установление положительного эмоционального контакта между детьми, знакомство с песочницей, с правилами поведения на занятии; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; развитие воображения; снижение психофизического напряжения; знакомство детей со способами рисования на песке.	Приветствие. Знакомство с песком, с песочной феей. Правила поведения. Свойства песка Упражнение «Здравствуй, песок!» Упражнение «Необыкновенные следы» Упражнение «Рисование на световом столе - Солнышко» Упражнение «До свидания, песок». Рефлексия.
Сентябрь 3 неделя	2	Золотая рыбка» Цель: развивать коммуникативные	Приветствие - подари улыбку. Упражнение «Здравствуй, песок»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		<p>навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других;</p> <p>способствовать снижению уровня тревожности;</p> <p>развивать образное мышление;</p> <p>развивать тактильную чувствительность развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.</p>	<p>Сказка песочной феи.</p> <p>Создание и украшение песочной «картины»- рыбки.</p> <p>Упражнение «До свидания, песок»</p> <p>Рефлексия.</p>
Сентябрь 3 неделя	3	<p>«Разговор с песком»</p> <p>Цель: вызвать интерес к рисованию песком, ознакомить детей с приемами рисования песком (синхронно, наброс, насыпание); развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.</p>	<p>Приветствие - подари улыбку.</p> <p>Упражнение «Здравствуй, песок»</p> <p>Рисование песком: двумя руками синхронно, насыпание «дождик» «песочное облако», наброс</p> <p>Игра «Песочный дождик»</p> <p>Упражнение Клякса</p> <p>Упражнение «Узоры на песке»</p> <p>Упражнение «До свидания, песок»</p> <p>Рефлексия.</p>
Сентябрь 4 неделя	4	<p>«Падают листья»</p> <p>Цель: совершенствовать умение рисовать одним и несколькими пальцами листья различной формы, развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, развивать чувство композиции и ритма, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.</p>	<p>Приветствие - подари улыбку.</p> <p>Упражнение «Здравствуй, песок».</p> <p>Упражнение «Собираем листья»</p> <p>Упражнение печать листьями</p> <p>Упражнение «Художники»</p> <p>Упражнение «До свидания, песок».</p>
Сентябрь 4 неделя	5	<p>«Волшебные следы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; учить детей проводить четкие прямые линии в заданном направлении при помощи обеих рук; развивать чувство формы и ритма; развитие левого и правого полушарий мозга.</p>	<p>Упражнение «Здравствуй, песок»</p> <p>Рисование песком: двумя руками синхронно, насыпание «дождик» «песочное облако», наброс, рисование линий , рисование с использованием худ. кисти.</p> <p>Упражнение «Следы на песке»</p> <p>Упражнение «Пчелка»</p> <p>Упражнение «До свидания, песок»</p> <p>Рефлексия.</p>
Октябрь 1 неделя	6	<p>«Море волнуется»</p> <p>Цель: познакомить с другими способами рисования песком,</p>	<p>Приветствие - подари улыбку.</p> <p>Упражнение «Здравствуй, песок».</p>

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие коммуникативных навыков.	Рисование песком разными способами Упражнение «Море волнуется» Упражнение «Рукавички» Упражнение «Моя любимая игрушка» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Октябрь 1 неделя	7	«Волшебная страна» Цель: развитие познавательных процессов, воображения, мелкой моторики, коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Рисуем волшебную страну» Обсуждение Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Октябрь 2 неделя	8	«Волшебные узоры» Цель: закрепить знания про сенсорные эталоны и закономерности, развитие памяти и внимательности, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Узоры на песке» Упражнение «Волшебное исчезновение» Упражнение «Разговор с руками» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Октябрь 2 неделя	9	«Побеждаем злость» Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снятие психоэмоционального напряжения; знакомство с эмоциями (гнева, злости) научить детей управлять вдохом -выдохом, развитие коммуникативных навыков.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Песочный ветер» Упражнение «Тренируем эмоции» Упражнение «Победитель злости» Упражнение «Рукопожатие в песке» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Октябрь 3 неделя	10	«Дом радости» Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снятие психоэмоционального напряжения; знакомство с эмоциями (радость); воспитание доброжелательного отношения к друг другу; развитие слухового восприятия; умения слушать музыку и определять её	Приветствие - подари улыбку. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Звуки радости» Упражнение «Отгадай эмоцию» Упражнение «Рисуем радость» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		настроение, развитие умения понимать чувства.	
Октябрь 3 неделя	11	«Сказочный самолет» Цель: повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие коммуникативных навыков; развитие мышления; научить детей понимать количественные и качественные соотношения предметов (меньше — больше, выше — ниже, справа, слева, закрепить знания о геометрических формах).	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Рукопожатие в песке» Игра «Ковер-самолет для принцессы» Игра «Цветные заборчики» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Октябрь 4 неделя	12	«Дерево» Цель: учить детей проводить четкие прямые линии в заданном направлении при помощи обеих рук; познакомить детей с разным способом изображения дерева (пальцами, насыпанием), развивать чувство формы и ритма; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» Упражнение украшаем деревья Упражнение рисуем коллективную работу. Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Октябрь 4 неделя	13	«Мой город» Цель: продолжать обучение детей работать в технике рисования песком: пальцем и несколькими пальцами одновременно; учить рисовать дома разной высоты: далеко-близко; , познакомить с рисованием предметами (визитка, расческа); развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность в выборе решения поставленной задачи.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем дома Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Ноябрь 1 неделя	14	«Принцесса и дракон» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих; способствовать снижению уровня тревожности;	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Рассказ песочной феи Обсуждение

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		развивать тактильную чувствительность.	Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Ноябрь 1 неделя	15	«Заколдованный город» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; способствовать снижению уровня тревожности; развивать тактильную чувствительность.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Рассказ песочной феи Обсуждение Упражнение «Найди фигурки» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Ноябрь 2 неделя	16	«Найди сказку» Цель: развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение с разрезными картинками. Упражнение «Найди сказку» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Ноябрь 2 неделя	17	«Волшебная ладошка» Цель: повторить способ рисования на песке – рисование ладонью, закреплять умение рисовать пальцем и ладонью, воспитывать чувство наслаждения от результатов своей работы, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ладонь» Упражнение «Колобок» Упражнение «Зайчик» Упражнение «Петушок» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Ноябрь 3 неделя	18.	«Воробьиная семья» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; способствовать снижению уровня тревожности; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность; совершенствовать навыки практического общения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Рассказ песочной феи Обсуждение Упражнение «Художники» рисуем и украшаем воробья Упражнение «Упрямки» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Ноябрь 3 неделя	19	«Пчелка в темноте» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться; способствовать снижению уровня тревожности; развивать образное	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Рассказ песочной феи Упражнение «Художники» рисуем

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		мышление; развивать тактильную чувствительность.	страхи Упражнение «Добрый волшебник» Упражнение «Дождь в лесу» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Ноябрь 4 неделя	20	«Попугай» Цель: учить детей рисовать кулачками и пальчиками; рисование фактуры перьев подушечками пальцев; воспитывать аккуратность в процессе выполнения; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Художники» рисуем попугая Упражнение украшаем попугая Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Ноябрь 4 неделя	21	«День матери. Букет для мамы» Цель: научить детей новому способу отпечаток ладошки, закреплять умение при помощи ладоней создавать нужные образы, воспитывать самостоятельность в работе.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем вазу Упражнение украшаем вазу Упражнение «Бутоны» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Декабрь 1 неделя	22	«Дедушка и мальчик» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Рассказ песочной феи Упражнение «Лес» Упражнение «Замок» Обсуждение Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Декабрь 1 неделя	23	«Добрые волшебники» Цель: развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; способствовать снижению уровня тревожности; развивать образное мышление.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Фантазеры» Обсуждение Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Декабрь 2 неделя	24	«Зимнее дерево» (Ель) Цель: повторить и закрепить разные способы изображения дерева (пальцами, насыпанием), закрепить умение проводить четкие прямые линии в заданном	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем ель

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		направлении при помощи обеих рук; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Упражнение наряжаем (украшаем) ель Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Декабрь 2 неделя	25	«Снеговик» Цель: познакомить детей с разным способом рисования метели, снега (бусинами), учить выкладывать предметы на песке для создания изображения, учить дорисовывать картинку, развивать воображение, творчество, развитие словарного запаса (снегопад, метель, вьюга).	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Метель» Упражнение «Снежинки» Упражнение «Снеговик» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Декабрь 3 неделя	26	«Новогодние игрушки» Цель: учить детей рисовать новогодний шар разными способами (кулачок, пальчики); учить рисовать картинку, открытку; развивать воображение, творчество воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем игрушки Упражнение украшаем игрушки Упражнение «Открытка» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Декабрь 3 неделя	27	«Идет Волшебница Зима...» Цель: учить наносить равномерно различные линии (прямые, извилистые, длинные, короткие), учить передавать в рисунке целостный образ, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Морозные узоры» Упражнение «Портрет зимы» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Декабрь 4 неделя	28	«Вперед на лыжи» Цель: познакомить детей с зимними видами спорта, расширение общей осведомленности; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке «Сказка о том, как зверята на лыжах катались» Т. Абакумова Упражнение «Художники» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
Декабрь 4 неделя	29	«Новый год» Цель: закрепить приобретенные навыки детей в рисовании, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке Упражнение «Художники» рисуем игрушки Упражнение «Дорисуй снеговика» Упражнение «Салют» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Январь 2 неделя	30	«Зимушка-зима» Цель: повторить все приобретенные навыки детей в рисовании, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Художники» рисуем морозные узоры Упражнение «Художники» рисуем деревья Упражнение «Художники» рисуем и украшаем игрушки Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Январь 2неделя	31	«Вспоминаем лето» Цель: развитие тактильной чувствительности, расширение кругозора и общей осведомленности об окружающем мире, развитие мышления; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Песчаный пляж» Упражнение «Что?Для чего?» Упражнение «Подводный мир» Упражнение «До свидания, песок». Рефлексия.
Январь 3 неделя	32	«Такие разные эмоции» Цель: обучение определению эмоционального состояния и его отражению вербально и невербально; развитие мелкой моторики, координации движений.	Приветствие - подари улыбку. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Веселый, грустный, добрый, злой» Упражнение «Фотография» Упражнение «Необыкновенное имя» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Январь 3 неделя	33	«Песочные загадки» Цель: развитие внимания, воображения, мыслительных способностей; научить отгадывать загадки; воспитывать интерес к отгадыванию загадок; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности;	Приветствие - подари улыбку. игра «Выполни задание» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Загадки» Упражнение «Рисуем отгадки» море, лес, река, дождь.

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		снижение психофизического напряжения.	Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Январь 4 неделя	34	«Что спрятано в песке» Цель: развитие памяти, внимания, воображения; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Физ.минутка «Встреча» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Поиск в песке» Упражнение «Чувствительные ладошки» Упражнение «Следопыт» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Январь 4 неделя	35	«Веселые цифры» Цель: закрепление порядкового и количественного счета до 10, знания арифметических действий, сложения, вычитания, знаков (+, -); развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Физ.минутка «Встреча» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Решаем задачки» Упражнение «Ищем цифры» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 1 неделя	36	«Загадки» Цель: развитие познавательных процессов, воображения; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; стабилизация эмоционального состояния.	Приветствие - подари улыбку Игра «Найди меня» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Загадки» Упражнение «Рисуем отгадки» Упражнение «Вверх по радуге» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 1 неделя	37	«Бабочка» Цель: учить детей изображать бабочку разными способами, воспитывать аккуратность в процессе выполнения, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, расширение словарного запаса.	Приветствие - подари улыбку Физ. минутка Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Стихотворение С.Богдан «Бабочка» Упражнение «Художники» рисуем бабочку Упражнение украшаем бабочку Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 2 неделя	38	«Божья коровка и Стрекоза» Цель: учить детей изображать божью коровку и стрекозу разными способами,	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Эко-Сказка «Катя и Божья коровка» Упражнение «Божья коровка» Упражнение «Стрекоза»

Месяц неделя	№ заня тия	Тема	Программное содержание
		воспитывать аккуратность в процессе выполнения развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; расширение словарного запаса.	Украшение Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 2 неделя	39	«Сон улитки» Цель: развитие пространственного восприятия и мышления; развитие мелкой моторики, воображения; чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Пальчиковая игра «Улитка» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Лабиринты» Упражнение «Сон улитки» Рисуем по рассказу Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 3 неделя	40	«Цветик - семицветик» Цель: развитие мелкой моторики; формирование коммуникативных навыков; повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Цветочек» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. История песочной феи про Алёнушку. Упражнение «Волшебный цветок» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 3 неделя	41	«Рисуем геометрические фигуры» Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения; коррекция негативных поведенческих реакций; развитие воображения; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; развитие логического мышления; снижение психофизического напряжения; отработка механизмов саморегуляции.	Приветствие - подари улыбку Упражнение «Ветер» Упражнение «Здравствуй, песок» Упражнение «Дорисуй» Упражнение «Загадки о геометрических фигурах» Упражнение «Радуга» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Февраль 4 неделя	42	«Подарок Папе» Цель: поощрять детей в воплощении подарка папе, развитие воображение и креативности, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании песком, развивать творческую активность,	Приветствие подари – улыбку Этюд «Солнышко и тучки» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Рисуем волны» Упражнение «Выкладывание корабля камушками» Упражнение «До свидания, песок»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		интерес, учить готовить сюрпризы для взрослых.	Рефлексия.
Февраль 4 неделя	43	«Песочные шашки» Цель: развитие мелкой моторики, внимательности, сообразительности; научить детей взаимодействию со сверстниками, сплочение детского коллектива; развитие тактильной чувствительности; развитие наблюдательности, умения действовать по правилу, волевой регуляции.	Приветствие подари – улыбку Игра «Рыбки» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Песочные шашки» Упражнение «Сороконожка» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Март 1 неделя	44	«Найди и сравни» Цель: стабилизация эмоционального состояния; закрепление значения слов: слева, справа, сверху, внизу, снаружи, внутри; формирование пространственных представлений; научить сравнивать числа в пределах 10. формирование пространственных представлений.	Приветствие подари – улыбку Упражнение «Радуга» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Прятки» Упражнение «Сравни фигурки» Стихотворение В.Берестов «Где право, где лево» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Март 1 неделя	45	«Страна фантазия» Цель: развитие познавательной и сенсомоторной сферы; развитие мышления, умения решать задачи; снятие психомышечного напряжения.	Приветствие подари – улыбку Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Реши задачку» Упражнение «Фантазия» Упражнение «Солнечный зайчик» Упражнение «Пуговичное озеро» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия «Волшебный сон»
Март 2 неделя	46	«Мамин праздник 8 марта, подарок для мамы» Цель: учить детей изображать цветы разными способами, совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании песком, развивать творческую активность, интерес, учить готовить сюрпризы для взрослых.	Приветствие Пальчиковая гимнастика «Цветы» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Букет для мамы » Упражнение украшения букета Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Март 2 неделя	47	«Путешествие на голубую звезду» Цель: коррекция у детей нежелательных черт характера поведения, снятие психомышечного напряжения; отработка навыков саморегуляции;	Приветствие Игровой разогрев Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке.

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Сказка «Слоненок с шариками» Е. Белинской. Рисуем слоненка и шарик Этюд «Солнышко и тучка» Упражнение «До свидания, песок». Рефлексия
Март 3 неделя	48	«Буквоед» Цель: развитие познавательных процессов; знакомство с написанием букв русского алфавита; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие воображения.	Приветствие – подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Игра-сказка Путешествие в страну «А, Е» Упражнение «Город волшебных букв» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Март 3 неделя	49	«Буквоед» Цель: развитие познавательных процессов; знакомство с написанием букв русского алфавита; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие воображения.	Физ. минутка. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Игра-сказка Путешествие в страну «И, О» Упражнение «Город волшебных букв» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Март 4 неделя	50	«Буквоед» Цель: развитие познавательных процессов; знакомство с написанием букв русского алфавита; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие воображения.	Физ. минутка. Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Игра-сказка Путешествие в страну «Л, Б» Упражнение «Город волшебных букв» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Март 4 неделя	51	«Буквоед» Цель: развитие познавательных процессов; знакомство с написанием букв русского алфавита; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие воображения.	Приветствие – подари улыбку Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Загадки про буквы Упражнение «Город волшебных букв» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Апрель 1 неделя	52	«Масленица»	Пальчиковая гимнастика «Блины» Упражнение «Здравствуй, песок».

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		Цель: учить детей изображать блины, воспитывать аккуратность в процессе выполнения развивать умение сравнивать предметы по цвету, по форме, по размеру развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Повторение способов рисования на песке. Сказка про Масленицу Упражнение «Рисуем блины» Упражнение «До свидания, песок». Рефлексия.
Апрель 1 неделя	53	Буквоед» Цель: развитие познавательных процессов; знакомство с написанием букв русского алфавита; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие воображения.	Приветствие – подари улыбку Игра разминка «Выполни задание» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ищем и называем буквы» Упражнение «Город волшебных букв» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Апрель 2 неделя	54	«Город цифр» Цель: развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения; развитие познавательных процессов; знакомство с написанием цифр.	Приветствие – подари улыбку Игра разминка «Выполни задание» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ищем и называем цифры» Упражнение «Город волшебных цифр» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Апрель 2 неделя	55	«Литературная викторина» Цель: снятие психомышечного напряжения, отработка навыков саморегуляции; закрепить знания о прочитанных ранее произведениях; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Приветствие Этюд «Солнышко и тучка» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Литературная викторина» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Апрель 3 неделя	56	«Птицы рядом с нами» Цель: снятие нервно-психического напряжения; расслабление мышц, снятие усталости; развитие логического мышления, мелкой моторики рук, развитие доброго и бережного отношения к пернатым друзьям;	Приветствие Упражнение «Водопад» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Собираем мозаику» Упражнение «Неперелетные птицы» Упражнение «Гнездышко»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		углубление знаний о птицах.	Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Апрель 3 неделя	57	««Жил-был козленок»» Цель: гармонизация эмоционального состояния детей; развитие мышления, речи, моторики; повышение тактильной чувствительности; развитие воображения.	Приветствие Упражнение «Облако» Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Сказка «Про козленка, который умел считать до 10» А. Прейсен. Упражнение разыгрываем сказку. Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Апрель 4 неделя	58	«Учимся хорошим поступкам» Цель: коррекция у детей нежелательных черт характера поведения, снятие психомышечного напряжения; отработка навыков саморегуляции; развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.	Приветствие Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Рассказ «Тайное становится явным» В. Драгунский. Сказка Л. Толстого «Лгун» Инсценировка рассказа в песочнице Рефлексия. Упражнение «До свидания, песок»
Апрель 4 неделя	59	«Сказочная страна» Цель: снятие психоэмоционального напряжения; развитие мелкой моторики, внимания, воображения; повышение тактильной чувствительности.	Приветствие Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Сказочная страна» Психогимнастика Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Май 1 неделя	60	«Праздник 9 мая» Цель: воспитывать эстетические чувства, развивать творческие способности, развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения, умение различать предметы по цвету, развивать память, мышление, восприятие цвета	Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Рассказ о праздничном салюте (картинки и видео) Физминутка «Салют» Упражнение «Выкладываем салют» Упражнение «Рисуем салют» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Май 1 неделя	61	«Каменная страна» Цель: знакомство с понятиями «тяжело-легко», «тепло-горячо», умение сравнивать и анализировать, а также прислушиваться к своим ощущениям; развитие мелкой	Приветствие Игровой разогрев Упражнение «Здравствуй, песок». Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ощущения» Игра «Ожерелье» Упражнение «До свидания, песок»

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
		моторики и повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	«Упражнение «Радуга» Рефлексия.
Май 2 неделя	62	«Наш любимый детский сад» Цель: снятие психоэмоционального напряжение, развитие мелкой моторики рук; развитие воображения; повышение тактильной чувствительности; снижение психофизического напряжения.	Пальчиковая гимнастика «По клавишам стучим» Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Строим детский сад» Обсуждение Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия
Май 2 неделя	63	«Птица счастья» Цель: способствовать созданию положительного эмоционального микроклимата в группе; развивать воображение; способствовать снижению эмоционального напряжения через взаимодействие с песком; воспитывать умение выслушивать друг друга и находить решение проблемных ситуаций.	Приветствие Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Комплимент» Упражнение «Раскопки» Упражнение «Рисование волшебной птицы» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Май 3 неделя	64	«Волшебные слова» Цель: формировать представление о способах передачи разных эмоциональных состояний в имитационно-образных играх; развивать умение отражать в речи свои ощущения; совершенствовать навыки коммуникативного и деятельностного общения; способствовать развитию воображения и творческих проявлений; воспитывать эмоциональную отзывчивость на проблемные ситуации игровых персонажей, желание прийти на помощь.	Приветствие Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке. Упражнение «Ветер» Упражнение «Волшебная раковина» Упражнение «Волшебные очки» Упражнение «Портрет друга» Упражнение «До свидания, песок» Рефлексия.
Май 3 неделя	65	Повторение Цель: закрепить приобретенные навыки детей в умении насыпать песок и рисовать разными способами на песке.	Приветствие Упражнение «Здравствуй, песок» Повторение способов рисования на песке (кулаком, ладонью, щёпотью, мизинцем, одновременно несколькими пальцами, симметрично двумя руками, насыпать песок из кулачка) Повторение рисования различных

Месяц неделя	№ зая тия	Тема	Программное содержание
			линий и узоров. Упражнение «До свидания, песок»
Май 4 неделя	66	«Мир моей фантазии» Цель: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком, развивать воображение, интерес; снятие эмоционального напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок» Рисуем на свободную тему Упражнение «До свидания, песок».
Май 4 неделя	67	«Мир моей фантазии» Цель: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с песком, развивать воображение, интерес; снятие эмоционального напряжения.	Пальчиковая гимнастика «Мои веселые пальчики» Упражнение «Здравствуй, песок» Рисуем на свободную тему Упражнение «До свидания, песок».

4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы
Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: наблюдение на занятиях, свободное общение с ребёнком, индивидуальные игровые упражнения, диагностические беседы, фото и видео фиксация.

а). Экспресс-диагностика в детском саду / Павлова Н.Н , Руденко Л.Г.

Цель методики: диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

Диагностика представляет собой комплекс, состоящий из:

-беседы.

- диагностики с использованием субтестов.

Для проведения тестирования необходимы стимульный материал и протокол тестирования. Результаты по каждому субтесту оцениваются в баллах. После проведения диагностики по всем субтестам подсчитывается общая сумма баллов. При количественной обработке полученные результаты условно делятся на 3 уровня: высокий, средний, низкий.

Субтесты диагностики для возраста 3-4 г.

Субтест 1. «Коробка форм»

Цель: оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений, способности производить анализ расположения фигур в пространстве.

Субтест 2. «Матрешка 3-составная» (мышление)

Ванное понятия величины; оценка уровня развития наглядно-действенного мышления.

Субтест 3. «Разрезные картинки 2-3 - составные» (мышление, восприятие)

Цель: оценка сформированное™ наглядно-действенного мышления, степени овладения зрительным синтезом.

Субтест 4. «Цветные кубики» (восприятие)

Цель: оценка способности воспринимать цвета, соотносить их, находить одинаковые, знания названий цветов, умения работать по устной инструкции.

Субтест 5. «Парные картинки» (внимание, общая осведомленность)

Цель: оценка способности концентрировать внимание на предъявляемых объектах, наблюдательности, зрительной памяти.

Субтест 6. «Угадай, чего не стало?» (память)

Цель: оценка уровня развития произвольной памяти, понимания инструкции, внимания.

Субтесты диагностики для возраста 4-5 лет.

Субтест 1 «Коробка форм» (восприятие)

Цель: оценка степени сформированности восприятия формы и пространственных отношений.

Субтест 2. «Покажи и назови» (общая осведомленность)

Цель: выявление общей осведомленности ребенка.

Субтест 3. «Матрешка 4-составная» (восприятие, моторика)

Цель: выявление сформированности понятия величины, состояние моторики, наличие стойкости интереса.

Субтест 4. «Разрезные картинки 4-составные» (восприятие)

Цель: выявление уровня развития целостного восприятия, способности к зрительному синтезу.

Субтест 5. «8 предметов» (память)

Цель: исследование объема образной памяти.

Субтест 6. «Лабиринты» (внимание) (Приложение 4)

Цель: оценка умения понимать инструкцию, устойчивости, концентрации, объема внимания, а также целенаправленности деятельности и особенностей зрительного восприятия.

Субтест 7. «Найди такую же картинку» (внимание)

Цели: выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа; оценка степени развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия.

Субтест 8. «Найди домик для картинки» (мышление)

Цель: выявление уровня развития наглядно-образного мышления, умения группировать картинки, подбирать обобщающие слова.

Субтест 9. «На что это похоже?» (воображение)

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

Субтесты диагностики для возраста 5-6 лет.

Субтест 1. «Лесенка» (самооценка)

Цель: выявление самооценки ребенка

Субтест 2. «Нелепицы»

Цель: выявление знаний ребенка об окружающем мире, способности эмоционально откликаться на нелепость рисунка.

Субтест 3. «Времена года»

Цель: выявление уровня сформированности представлений о временах года.

Субтест 4. «Найди такую же картинку» (внимание)

Цель: выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия.

Субтест 5. «10 предметов» (память)

Цель: анализ объема непосредственной образной памяти у ребенка

Субтест 6. «Найди “семью”» (мышление)

Цели: выявление уровня развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умения группировать предметы по их функциональному назначению.

Субтест 7. «Рыбка» (мышление)

Цели: определение уровня развития наглядно-образного мышления, организации деятельности, умения действовать по образцу, анализировать пространство

Субтест 8. «Рисунок человека»

Цели: выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; получение общего представления об интеллекте ребенка в целом.

С у б т е с т 9. «Последовательные картинки» (речь, мышление)

Цель: выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умения устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ.

Субтест 10. «Разрезные картинки» (4 части) (восприятие)

Цель: выявление уровня развития восприятия, умения воспроизводить целостный образ предмета

Субтест 11. «На что это похоже?» (воображение)

Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

б). Экспресс-диагностика готовности к школе / Под ред. Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой.

Цель методики: определить готовность детей к школе.

Диагностический набор включает в себя тесты, давно применяемые в психологической практике, а также задания, которые традиционно используются педагогами при записи в школу и выявляют уровень готовности ребенка к школе.

Методика готовности к школе представляет собой комплекс, состоящий из:

- анкеты ребенка (заполняется психологом в процессе беседы с ребенком);
- 11 тестов для тестирования детей.

Для проведения тестирования необходимы стимульный материал и протокол тестирования. Оценивается выполнение каждого задания по трехбалльной шкале, заполняется протокол и по сумме полученных за все 9 заданий баллов оценивается общий уровень готовности ребенка.

Субтесты диагностики:

- Нелепицы. Цель: установление эмоционального контакта с ребенком.
- Пространственно – арифметический диктант. Цель: позволяет диагностировать как сформированность навыков счета, так и некоторые психологические характеристики: умение ребенка ориентироваться в пространстве (право – лево, верх – низ).
- Последовательные картинки. Цель: позволяет выявить уровень сформированности у ребенка причинно – следственных, пространственно –

- временных, логических связей, уровень развития монологической речи (умения строить связный последовательный рассказ).
- Геометрические фигуры. Цель: позволяет увидеть, насколько ребенок знаком с геометрическими фигурами, дает возможность продиагностировать уровень его образного мышления, умения действовать по образцу и анализировать пространство.
 - Аналогии. Цель: исследование мышления, а именно, степень сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.
 - Логопедический. Цель: оценка особенностей звукопроизношения и фонематического слуха (звуко – буквенного анализа) у ребенка.
 - Запрещенные слова. Цель: оценка уровня сформированности произвольности у ребенка, развития его речи и общей осведомленности.
 - Ключи. Цель: диагностика сформированности у ребенка умения выявлять закономерности и использовать их.
 - Рисунок человека. Цель: позволяет выявить сформированность образных и пространственных представлений у ребенка и уровень развития его тонкой моторики.

6. Список используемой литературы.

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия //Детский сад со всех сторон. – 2001. – № 8.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб. – 2004.
3. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера. – 2015.
4. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы/ авт.-сост. М.В. Янчук. – Волгоград: Учитель. – 2014. –а
5. Федосеева М.А. ФГОС ДО: практика реализации. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии. - Волгоград: Учитель, 2015.
6. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010.
7. Белоусова, О.А. «Обучение дошкольников рисованию песком».
8. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному Развитию дошкольников. Текст/Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005г.- 156с.;
9. Газета «Школьный психолог», 2005 № 6 «Игры с песком
10. Газета «Школьный психолог», январь 2000, №4. Гиперактивный ребенок.
11. Газета «Школьный психолог», 2006 № 2 «Игры с песком»