

Аннотация к рабочим программам воспитателей средних групп

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Срок освоения программы: 2022-2023 учебный год.

Программа направлена на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающее полноценное всестороннее развитие детей в группах общеразвивающей направленности. При необходимости может быть адаптирована для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья. Настоящая Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для детей в группах дошкольного образовательного учреждения.

Программа разработана с учетом концептуальных положений образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л. Г. Петерсон.

Цель рабочей программы – накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Структура рабочей программы средней группы: программа состоит из нескольких частей: из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- целевой раздел (пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы)
- содержательный раздел
- организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, в которой раскрыты цели и задачи реализации РП, принципы и подходы к формированию РП, возрастные и индивидуальные особенности, представлены планируемые результаты освоения РП (целевые ориентиры).

Содержательный раздел включает в себя: содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя: описание материально-технического, информационно - методического обеспечения РП; особенности развития воспитанников группы; режим дня, учебный план, образовательная нагрузка, расписание НОД (в соответствии с возрастной группой); основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого с детьми (непрерывная

образовательная деятельность, совместная деятельность во время режимных моментов) и самостоятельная детская деятельность; примерные виды совместной деятельности взрослого с детьми и возможные формы работы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа разработана с учетом региональных особенностей Вологодской области; образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (региональный компонент «Ребенок знакомится с малой родиной – родным краем»; физкультурно-оздоровительный компонент «Бассейн в детском саду»).

Программа обеспечивает создание оптимальных условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка).

Содержание Программы определено в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, включает все компоненты образовательного процесса:

- необходимый объем знаний, умений и навыков по образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, их образовательных потребностей;
- использование разнообразных средств обучения (словесных, наглядных, технических) и источников информации;
- целевые ориентиры освоения программы.

Всего разработано 2 программы воспитателей средних групп № 5, № 6.

Составители РП:

1. Воспитатели Якуничева Л.А.
2. Воспитатели Кузнецова А.В., Шушкова Ю.А.

Рабочие программы приняты Педагогическим советом (Протокол № 1 от 01.09.2022 г.) и утверждены приказом заведующего.